例

「食」から始まり、つながる気付きと学びの輪

社会福祉法人幌北学園 下落合そらいろ保育園 (東京都)

下落合そらいろ保育園は東京都新宿区にあり、食を身近に感じられる保育の環境づくりに力 を入れ、こどもたちが自分で考え、行動する力を育む食育に取り組んでいます。

食への関心を深める保育の環境作りとして、ガラ ス張りの調理室を設置し、調理室の前におままごと のコーナーを作りました。こどもたちは、調理室か ら漂う料理の匂いを感じて、調理室内にある食材や 調理の様子を見に行きます。そこから食材や調理へ の興味がわいて、おままごとコーナーで友達との料 理のごっこ遊びを展開していきます。



おままごとコーナーでのごっこ遊び



ジャガイモ堀りの様子

また、植物や畑の肥えた土を見たり触れたりする 機会として、畑でのジャガイモの収穫体験を行って います。これまで園では体験する機会がなかったこ とから、こどもたちはジャガイモへの興味を持ち、 収穫したジャガイモを使って郷土料理を作りました。

さらに、いのちを考える視点からの食育活動とし て、釣り遊びや市場の競りごっこを通して、魚が食

卓に並ぶまでの過程を学んでいます。調理員が魚をさばいた時には、こどもたちはうろこを実 際に触って喜んだり、大きな骨があることに驚いたりしました。こどもたちの発見や気付きを 踏まえて、魚の骨を使用した堆肥作りを行うなど、自然の恵みとしての食材にも触れ、いのち を育む営みにつながる食育にも取り組んでいます。

このように、日常生活の一部として身近に自然に関わることで、自らの感覚で食材を意識す るようになり、自然と食事のつながりに気付いていきます。今後も、園や地域の特徴を生かし、 一人一人のこどもたちが豊かな感性を育み、「食」を楽しむ体験ができる食育活動を発展・継 続していきたいと考えています。



本物の魚を見て喜ぶこどもたち



骨って大きいね!