学校給食での食文化伝承 千曲市第2学校給食センター



2024年11月12日: あんずパンを提供



麹豆:蒸した大豆や黒豆を種麹で発酵



2024年3月1日のひな祭り献立 地元の加工業者の「しょうゆ豆」を提供 (https://newspaper.ckm-mirai. org/小中学校5校に地元食材提供 e3%80%80戸倉上山田商工会/)

「しょうゆ豆」は、「しょうゆの実」と も呼ばれ、長野県では北信・中信地域に 伝わる蒸した大豆や黒豆を種麹で発酵さ せた麹豆に米麹を加え塩水や醤油に漬け 込んでつくる発酵食品。

須坂市の 事例







長野県立大学健康発達学部 食健康学科1年生の希望者は、 2018年から須坂市 「蔵の町並みキャンパス」 事業のご協力を得て、

「おやき作り体験」を実施。

表 長野県立大学生のアンケート結果 須坂市でのおやき作り体験*はいかがでしたか(%)

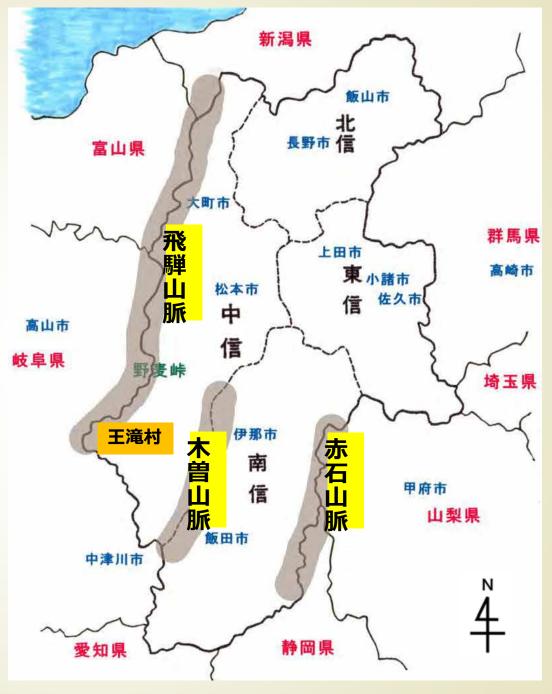
	大変 よかった	よかった	どちらとも いえない	あまりよく なかった	よく なかった
2018年(N=27)	52	48	0	0	0
2019年(N=23)	70	30	0	0	0
2022年(N=24)	96	4	0	0	0
2023年(N=24)	96	4	0	0	0
2024年(N=27)	96	4	0	0	0
合計	82	18	0	0	0

^{*2020}年度、2021年度は、新型コロナ感染症の影響で、調理体験は 実施できなかった。

王滝村の事例







元気づくり支援金申請書 王滝村・長野県立大学 包括連携事業「ひろがれ!推し村プロジェクト」より



【背景と課題】人口減少は地域活動 の維持を困難にするだけでなく、村 の伝統の継承をも困難にさせている。 特に、(王滝村において)かつて 信者や観光客にも振舞われた郷土料 理については、現在は個々人で作ら れ自家消費することがほとんどであ り、なおかつ食の多様化による郷土 料理の若者離れも著しくなっている。 【事業効果】伝統料理をテーマにす ることで、食を文化として尊重する 意識が育まれ、食文化継承が期待で きる。 (王滝村には、) 日本遺産に 認定された「すんき」をはじめ四季 折々の郷土料理が数多く存在する。

*具体的な内容 6回のイベントを実施 地域関係者とともに、王滝村の郷 土食を作り、改善方法を検討し、メ ニュー化を図る。

王滝村役場企画観光推進室 担当:企画係

TEL.0264-48-2001

長野県立大学

協力団体

- 王滝村社会福祉協議会王滝村教育委員会
- おんたけ休暇村

当日は試食もあるため、事前

に王滝村役場企画観光推進室

までお電話で申し込みくださ

期限: 10月11日(金)



王滝村郷土食キッチン

~第2弾・第3弾 郷土食を作ってみよう~

第2弾 | | / | 4 未 会場: 保健センター 集団指導室 時間: 10時00分~14時00分頃

内容 王潼村の郷土食を中澤先生と一緒に作って試食し、

新メニューを考案します。

作る料理:大平、赤かぶ料理、かぼちゃ団子、かぼちゃ汁粉

食べる料理 : ひだみ料理、大平、赤かぶ料理、かぼちゃ団子、かぼちゃ汁粉

第2弾で考案した新メニューを調理して試食します。

長野県立大学 健康発達学部 食健康学科 教授

專門分野:調理学科、食文化研究

担当科目:健康発達概論、調理学、調理科学実験

調理学実習 |・ ||、食文化論など

· 王滝村役場企画観光推進室 担当:企画係

TEL.0264-48-2001

· 長野県立大学

協力団体

- 王滝村社会福祉協議会王滝村教育委員会
- おんたけ休暇村



ひだみ(どんぐり)麺





王滝村郷土食キッチン

~第4弾・第5弾 郷土食を作ってみよう~

第4弾 1/31 金 会場:保健センター 関理室 時間:10時00分~14時00分頃

内容 王滝村の郷土食を中澤先生と一緒に作って試食し、

新メニューを考案します。

作る料理: すんきチャーハン、王滝なます、こも豆腐、うさぎの麹漬け

食べる料理 : すんきチャーハン、王滝なます、こも豆腐、うずらの麹漬け

第5弾 2/ 7 月 会場:保健センター 調理室

内容 第4弾で考案した新メニューを調理して試食します。

長野県立大学 健康発達学部 食健康学科 教授

專門分野:調理学科、食文化研究

担当科目:健康発達概論、調理学、調理科学実験

調理学実習 |・ ||、食文化論など

主催

· 長野県立大学

· 王滝村役場企画観光推進室 担当:企画係 TEL.0264-48-2001

協力団体

· 王滝村社会福祉協議会 · 王滝村教育委員会

おんたけ休暇村



第3弾郷土食づくりの様子



うずらの麹漬けのロースト



凍みを活かした郷土食作り(1月30~31日)



木綿豆腐を夕方から戸外で一晩凍らせる。翌朝には完成。





水でもどして切って煮物に使用。こも豆腐と食感を比較した。

王滝村郷土食キッチンでの地域の方と学生との交流













兎の麹漬け





大平

王滝村小学校内 コミュニティールーム まほろば珈琲 毎週木曜 地域おこし協力隊員による営業











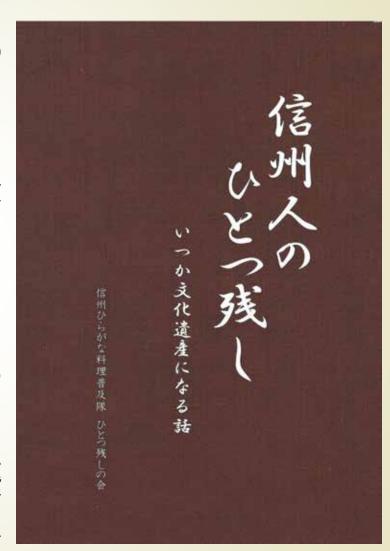
信州ひらがな料理普及隊

★和食、特に信州人の伝統的な食文化の 推進と、食事に対する考え方(食べごと の心)を、伝えることを目的。

長野県内に拠点を持つ11組織により

構成され、箱膳を使った食育、信州の食文化の継承と共に、後継者(語り部)に育成にも力を入れる。

- ・「食べごとを学ぶ講座」の開催
- ・指導者養成講座の開催をサポート
- ・「食の風土記」つくり:地域の郷土料理、伝統料理をその時代に生きていた人からヒアリングのサポート
- ・『信州人のひとつ残し いつか文化遺産になる話』(2023年8月10日発行・・・懐かしい思い出や抱えている想いなどを書き綴る)



長野県学校給食会の取り組み

「学校給食に長野県産物を活用した献立コンクール」

栄養教諭・学校栄養職員による献立コンクールを行い、 長野県産物活用の教材化やその調理法の開発を通し、 長野県産物の活用と普及、郷土の食文化の理解、食育の推進 等に役立てることを目的に平成23 (2011) 年より開催。







自由献立部門

https://www.nagk.or.jp/information/

おわりに

食育基本法(2005年)

感謝の心⇒食料自給率の向上のための教育 食と農林水産業をつなぐ教育 食と自然環境の実態を知る教育

⇒生産や食文化の体験を地域の方と連携して行う。 圃場、資料館・博物館、道の駅、公民館など での体験・情報発信 "日本の食べごと文化を大事にすること" 伝えるには、食と農業を感動を持つて伝える、 一緒に育て観察して、作り、味わう機会を 意識してつくる。遊びの中で(子どもも、大人 も)学ぶ。自ら学びとる力を信じる。

ご清聴ありがとうございました。

長野県立大学 健康発達学部 食健康学科 教授 平成26年度文化庁文化交流使 和食文化国民会議 理事/調査・研究部会長 中澤 弥子

Email; nakazawa.hiroko@u-nagano.ac.jp