オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した 食育活動

アプリを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

「オンライン食育イベント」 運営マニュアル

運営マニュアル制作事例 (オンライン食育イベント実証)

開催概要

旬の野菜でサンドイッチとポトフを作ろう! ~オンライン親子クッキング~

東京都調布市仙川町2-5-7 仙川キユーポート内 マヨテラス キッチン

日程 2022年2月11日(金) 10:30~12:30

実施概要 ソムリエファーム~わたなべさん家の野菜たち~の採れたて野菜を使って マヨテラスキッチンよりZoomでオンライン親子料理教室を実施

小学生とその保護者

10組20名(予定) ⇒ 応募13組だったため全員当選 定員

ターゲット

事前告知

協賛·開催協力 農林水産省の委託事業により

ソムリエファーム~わたなべさん家の野菜たち~ NPO法人成人病予防協会 キユーピー株式会社

> ソムリエファーム~わたなべさん家の野菜たち~ ホームページ 日本成人病予防協会 特定非営利活動法人 Twitter & Instagram キユーピーホームページ オフィシャルブログ

※参考事例

企画制作上のポイント

◆実施日時:

親子が参加しやすく、作った料理を家族で 食べることができる休日のランチタイム に設定。

オンライン会議システムで参加者全員の

◆定員:

顔が見え、コミュニケーションを取りやす い組数として定員を10組に設定。 ◆タイトル:

親子で参加できるイベントであることを

打ち出し、何が作れるのかわかりやすく表

示した。 タイムテーブル

登壇者

Zoomホストロ

登塩者对応

Zoomホスト②

参加者对応

8:30			会場入り〜設営(マヨテラス/ソムリエファーム)	全員	セッティング	セッティング
9:00	9:45	45	リハーザル	全員	リハーサル	リハーサル
10:15	10:30	15	スタンバイ タイトルスライド&BGM	全員	待機BGMオン 入室許可 マイクミュート タイトルスライド 待機BGMオフ	入室許可マイクミュート
10:30	10:32		前フリあいさつ	上田	スポットライト:上田	ビデオオフ マイクミュート
10:32	10:35	3	導入(企画主旨など)	上田	スポットライト:上田	
10:35	10:40		マヨテラスから中継 マヨテラス見学	上田	スポットライト:上田	ビデオオン マイクミュート
10:40	10:55	15	ソムリエファームより中継・野菜の紹介など (スライド無)	渡辺	スポットライト:渡辺	
10:55	10:52	2	料理教室スタート 議師紹介	上田白井	スポットライト: 上田 スポットライト: 白井	
10:52	10:57	5	野菜の栄養素など紹介(スライド無)	白井	スポットライト:白井	
10:57	12:10	30	レシピ紹介 (スライド有無確認) 料理の手順説明 ご参加のみなさまと調理開始 料理教室終了	白井	スポットライト: 白井 護理開始後は 随時手元と切り替え	料理教室時は 質問者からの マイクミュート解除補助 (スライド操作) ビデオオン マイクオン
12:10	12:20	10	まとめ (感想・質疑応答)	進行:上田 回答:渡辺 回答:白井	スポットライト:上田 スポットライト:渡辺 スポットライト:白井	質問者スポットライト マイクミュート解除補助
12:20	12:25	3	事務局からのご案内(アンケートのお願い)	上田	スポットライト:上田	
12:25	12:30		終了タイトルスライド&BGM オンライン終了		タイトルスライド BGM	退室確認
12:30	13:30		終了次第片付け	全員		
			企画制作上	Φ =		※参考事

全体の進行の流れと役割分担、登場人物の 動きがわかるよう進行内容を一覧表にま

とめたタイムテーブル(進行表)を作成。 ◆構成面: イベントが単調にならないよう、キユー

◆全体進行:

ピーの施設紹介や農園からの中継を交え て進行するよう工夫した。 ◆運営面: オンライン会議システムのホスト担当に

対応が一極集中しないよう、参加者対応と

出演者対応として役割分担を行い2名体制 で実施。

オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した 食育活動

アプリを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

「オンライン食育イベント」 運営マニュアル

運営マニュアル制作事例 (オンライン食育イベント実証)

レシピ・参加者側の準備物リスト

準備していただく食材	V	準備していただく調理器具 他	~
胡椒•••適量		包丁	
しょうゆ・・・小さじ1/2		まな板	
食パン・・・4枚 (8枚切)		ピーラー	
ツナ缶・・・2缶		ボウル 2つ	
ウィンナー・・・一袋		おたま	
水…800ml		鍋	
		小さじ	
前日までに届くもの ―――		大さじ	
	110	バット (お皿でも可)	
The state of the s	2 7	皿(サンドイッチ・スープ用)	
	*	竹串(箸でも可)	
		竹串(箸でも可)	

※参考事例

企画制作上のポイント

料理教室で参加者に準備していただく食

◆参加者の準備物:

材や道具類をリストアップし、参加者に事 前送付。サイズや数量などなるべく具体的 に書き出しておけば当日の参加者運営が スムーズ。

作成し、イベント開始前のタイミングで参

ソムリエファーム

◆主催者側の準備物:

iPad(docomo端末)

テザリング iPhone (au端末)

事前準備スライド

加者に準備物のチェックを促した。 事前準備について

野菜は洗って水気をふき取っておいてください。

上記のリストをもとに準備物スライドを

1台

1式

iPhone (手元用) 1台 通信環境 Wi-Fi 1式 ピンマイク 三脚(大・小) 各1台 1個 ジンバル (マヨテラス見学用) 1台 ライト 2機 3~4本 延長コード 1台 モニター(関係者視聴用) メールアカウント(参加者連絡用) 1式 1式 Zoomアカウント 1式 調理器具

食材

企画制作上のポイント

実施に際して準備もれのないよう、配信に

用の2つスマホを準備した。また、スマホ

マヨテラス キッチン

5台

1台

1式

※参考事例

ノートPC(①司会、②ホスト、

用、⑤講師確認用)

ウェブカメラ(講師全体用)

③チャット対応、④ウェブカメラ接続

必要な機材をリストアップ。手元用と講師

の配置により暗くなる部分を補うための

ライトを準備した。

◆農園側(中継)の準備物: 通信環境が不安定になることも想定し、2 種類の通信キャリア(ドコモ・au)のスマホ と現地のWi-Fiのうち、最も通信速度の速 く安定しているものを選んで配信を行っ た。

オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した 食育活動

アプリを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

「オンライン食育イベント」 運営マニュアル

運営マニュアル制作事例 (オンライン食育イベント実証)



◆告知物の制作:

企画制作上のポイント

オンライン親子クッキングで作る料理や

使用する野菜を大きめのビジュアルと最 小限のテキストで明確にした。また、オン ライン配信方法についても、使用する会議 システム(Zoom)について明記した。 ♦告知方法

い、オンライン上での告知を行うことと し、各団体が今回のイベントを告知でき る、ホームページやSNSを活用して告知を 行った。 ソムリエファーム

企画協力3団体により短期間での拡散を狙

ソムリエファーム 1月14日 19:38

今日の風は寒かったなぁ

Facebook



開催のお知らせ 抽選10組様 2月11日(金) 10:30~12:30

けます!

昨日先輩すこはぴさんが呟いていた

共同企画である親子クッキングイベントについてですー! <

お申し込みは固定ツイートからをメッセージからもお問い合わせを受け付

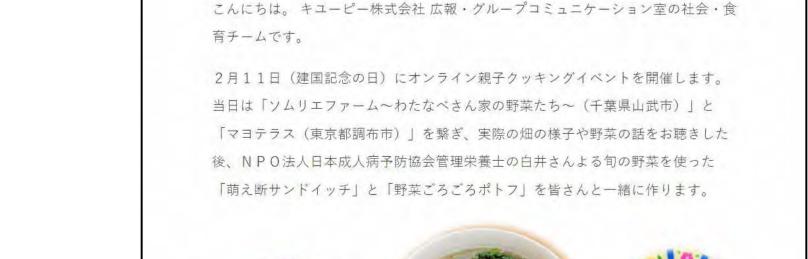
農水省の委託事業で

ソムリエファームさん、

(株) キユーピーさんとの

#食育#親子クッキングイベント





応募はこちらから

▲萌え断サンドイッチ ▲野菜ごろごろポトフ 主役の野菜は前日までにご自宅にお届けします。お届けする野菜はお楽しみ!スー パーでは見かけない珍しい野菜が届くかもしれません。 皆さんのご応募をお待ちしております。 【イベント概要】 旬の野菜でサンドイッチとポトフを作ろう! ◎日時:2月11日(金)10:30~12:30

※応募多数の場合は抽選のうえ、当選者へメールでご連絡いたします。

◎定員:10組(6歳以上のお子様と保護者)

※お届けする食材以外は各自ご準備ください。

◎参加費:無料

応募はこちらから

◎配信方法:オンライン会議システム「Zoom」 ※Wi-Fi等の通信環境の良い場所でご参加ください。 ◎応募締切:1月20日(木)24時

◆事務局作業: 応募受付の際には取得する個人情報は必 要最低限にとどめ、参加者から食材を送る ための住所などの情報を取得した。当選者 に食材をお届けする希望日程を聞き、前日 までに到着するスケジュールとした。 募集期間は10日間とした。

オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した 食育活動

アプリを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

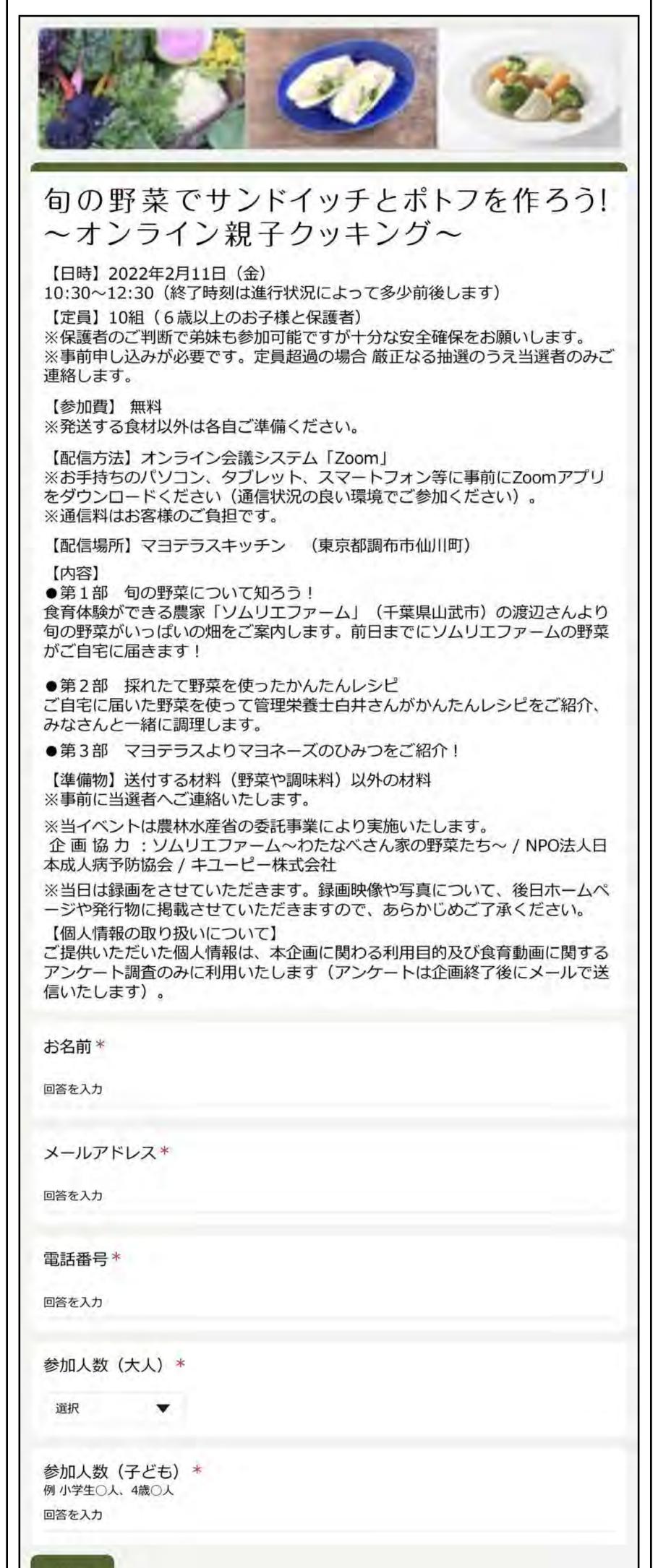
運営マニュアル

「オンライン食育イベント」

参加者募集 応募フォーム イメージ

運営マニュアル制作事例

(オンライン食育イベント実証)



※参考事例

を作成。入力した情報を応募者に返信でき る設定として応募者が入力情報を確認で

企画制作上のポイント

グーグルフォームを活用し応募フォーム

◆開催概要の情報提供:

きるようにした。

などを取得。

応募フォームの活用

送信

当初の告知では伝えられない詳細情報を 明記した。特に、参加資格やオンライン参 加の際の注意点は重要。 ◆応募フォーム入力情報:

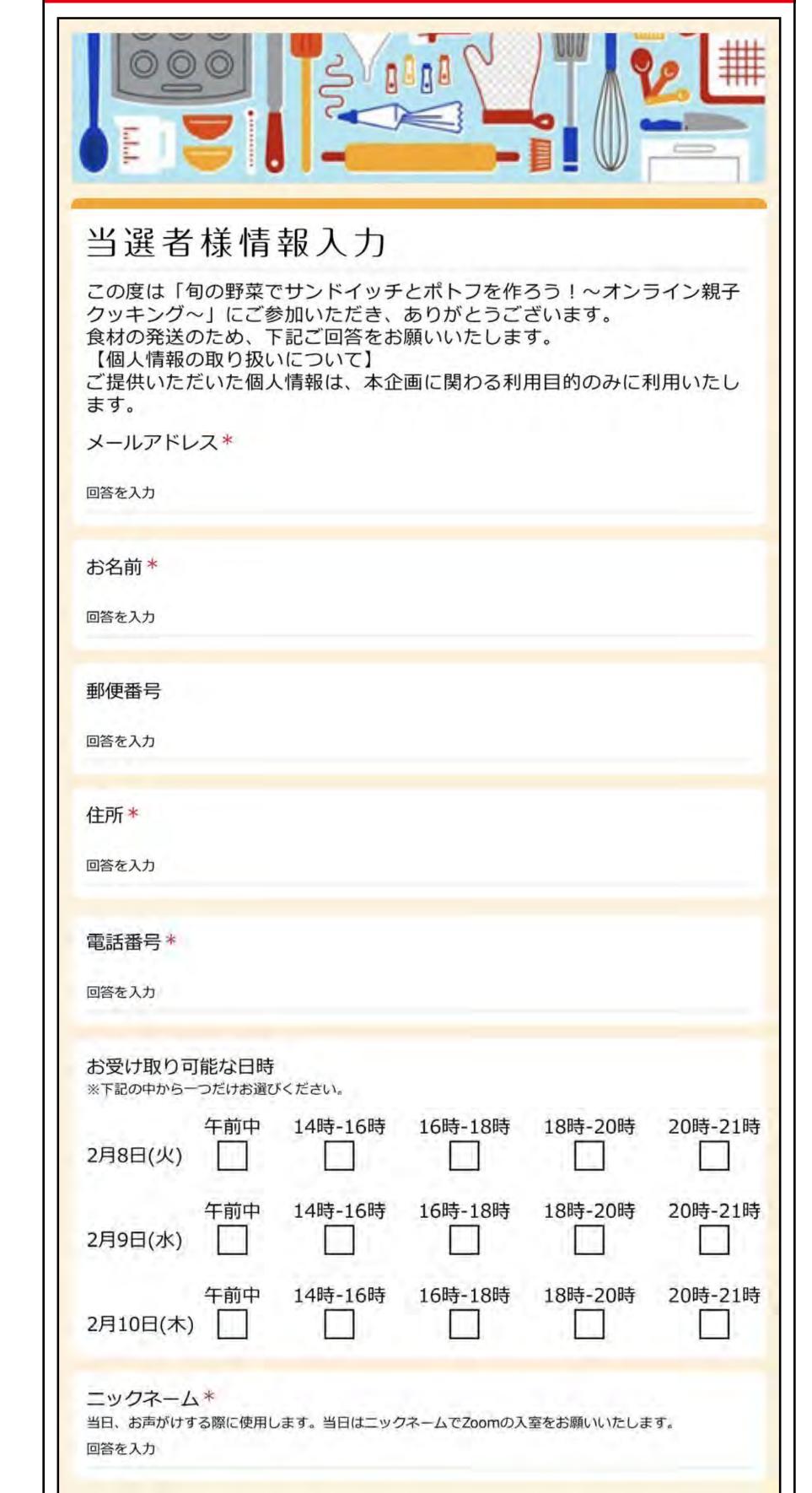
当初取得する個人情報は必要最低限にと

どめた。氏名、メールアドレス、電話番号、

大人の参加人数、子どもの参加人数と学年

当選者に送付物受け取り希望日確認

グーグルフォームイメージ



※参考事例

件名に【当選】を明記し、メールを開かなく てもわかるようにした。メール本文からテ

◆当選者通知:

企画制作上のポイント

事務局メールで当選通知を送付。メールの

キストリンクで当選者情報の入力フォー ムに誘導。 ◆当選者情報の入力フォーム: 食材を送付するため、当選者の住所情報を

◆食材の受取希望日時:

指定便で発送。

取得。イベント中にコミュニケーションを とるためのニックネームも入力いただい た。

19

事前に食材の受取希望日時を聞き、時間帯

オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した

アプリを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

「オンライン食育イベント」 運営マニュアル

運営マニュアル制作事例 (オンライン食育イベント実証)

カーボロネロ

スイスチャード

(3~4人分·野菜約 300g)

~野菜ごろごろポトフ~

・カーボロネロ・・・3 枚

・アレッタ・・・2 株

・カラーニンジン(赤)・・・1 本

・カラーニンジン(白)・・・1 本

・スイスチャード・・・3 枚 ・ウィンナー・・・1 袋(量はお好みで)

和風スープの素・・・2人前×2

★胡椒・・・少々 *7k · · · 800ml

※調味料(★)はお好みで!

※野菜はあらかじめ洗い、水気をふき取っておいてください。

くつくリカン ①カラーニンジンを小さめの乱切りにする。

※下線の付いている食材・調味料は事前にお送りします。

②カラーニンジンと水を鍋に入れ中火~強火にかける(15分)

③ カーボロネロ・アレッタ・スイスチャードを食べやすい大きさに切る

(手でちぎれるものはちぎっても OK)

①カラーニンジンに火が通ったら、カーボロネロ・アレッタ・スイスチャード、ウィンナーを入れ弱火~中火で煮込

む(5分) ⑤和風スープの素を入れ弱火~中火で煮込む(3分)

⑥器に盛り付け、お好みで胡椒をふる

~完成!~

(3~4 人分·野菜 約 300g)

~萌え断サンドイッチ~

·赤水菜···2 株

・サラダ春菊・・・1 株

・カラーニンジン(黄色)・・・1 本

・カラーニンジン(オレンジ)・・・1 本

・ルッコラ・・・1 株 ・からし菜・・・1 株

・食パン・・・4枚(8枚切りがおすすめ!)

・ツナ缶・・・2 缶

★マヨネーズ・・・・大さじ3

★胡椒・・・適量 ★しょうゆ・・・小さじ 1

※調味料(★)はお好みで! ※下線の付いている食材・調味料は事前にお送りします。 ※野菜はあらかじめ洗い、水気をふき取っておいてください。

くつくリカン ①サラダ春菊をこまかく切り、ボウルに移す

②①に汁気を切ったツナとマヨネーズ・胡椒・しょうゆを入れ、よくまぜる

③カラーニンジンをピーラーで薄くスライスし、それぞれ半分に分けておく

⑧②であえたツナを食パンに 1/4 乗せる

④赤水菜を三等分に切り、半量に分けておく ⑤ルッコラを半分に切る、半量に分けておく

⑥からし菜を半分に切、半量に分けておく ⑦ラップを大きめに切り、まな板の上に広げ食パンを一枚のせ、マヨネーズ(分量外)を適量塗る

⑨ツナの上に赤水菜→ニンジン(2色)→ルッコラ→からし菜の順に半量ずつのせる ⑩最後にツナの 1/4 をのせ、マヨネーズ (分量外)を塗ったパンをかぶせる

⑪ラップでしっかりとつつむ: ⑫「萌え断」になるように向きに注意してカットし、お皿に盛り付ける

~完成!~

·胡椒···適量

・しょうゆ・・・小さじ 1

・ツナ缶・・・2 缶 ・ウィンナー・・・1 袋(量はお好みで)

・食パン・・・4枚(8枚切りがおすすめ!)

<参加者の方にご用意いただくもの>

-7k - - - 800ml

◇ボウル×2(ツナをあえる用・野菜を取り分ける用) ◇お箸(混ぜる用)

○包丁

◇まな板

◇おたま(スープをよそう用) ◇鍋(スープ用)

◇小さじスプーン(醤油の計量)※なくても OK ◇大さじスプーン(マヨネーズの計量)※なくてもOK

◇ピーラー(サンドイッチのニンジンスライス用)

◆レシピの作成:

企画制作上のポイント

◇ラップ(サンドイッチを包む) ◇盛り付け用のお皿(サンドイッチ・スープ用) ◇ペーパー(野菜の水気をふき取る用) ◇竹串(スープのニンジンの火の通りを確認する用)※お箸でも○K

※参考事例

講師と参加者が同時進行で調理できる手 順で時間内に完成できるレシピを作成。ポ

トフの調理中にサンドイッチを作る手順 となるよう工夫した。 ◆レシピの事前共有:

参加者の準備に役立ててもらうため、当選 通知にレシピのPDFファイルを添付して 配布。当日手元で見られるよう、印刷して 配送物にも同梱した。

20

オンライン 食育イベント

食育動画

食育活動

アプリを活用した SNSを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

よくあるトラブルや制作上の留意点



よくあるトラブル

通信環境等の問題で、オンライン会議シ ステムの画面がフリーズしてしまう 音声が途切れてしまう、接続が切れてし まう!?

●微弱なWi-Fi環境を使用している場合、 画面がカクカクしたりオンライン会議シ ステムへの接続が切れたりすることがあ ります。トラブルを未然に防止するため

に、事前に配信テストを行いましょう。

●推奨するブラウザやネットワーク環境 がある場合は、事前に参加者へ「推奨する 環境」を伝えておきましょう。

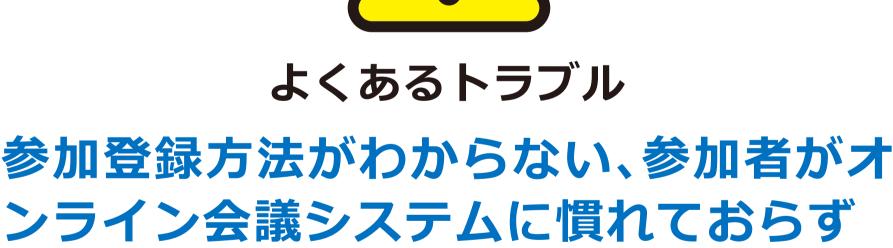
- ●オンライン会議システムを更新してい ないと様々な機能に不具合が発生したり、 最悪の場合はオンライン会議に参加する ことができなくなる場合もありますので 注意が必要です。参加者側でオンライン会 議システムをインストールされている場 合には、最新版に更新してもらうようにし ましょう。
- 末で不要なブラウザが開かれていると、 オンライン会議システムの動作が重くな ることがあります。オンライン会議システ ムを開く前にいらないブラウザを閉じま しょう。

●接続している機器のバッテリーが切れ

てしまい接続が切れてしまうことがあり

●オンライン会議システムに接続する端

ます。PCやタブレットなどの端末は常に 電源に接続しましょう。



接続できない!? ●オンライン会議システムに慣れていな い方を対象とした場合には、主催者側が事 務局を設置し対応できるよう準備してお

くのもデジタル食育への対応といえます。 「参加登録の方法がわからない」「オンライ ン会議システムへの参加ができない」と いったトラブルに備えて、事前講習や電話 によるサポートなどを行いましょう。



ちてしまう!? ◆共同ホストを設定して複数のホストで ログインしていれば、万が一、ホスト側が ダウンしてもイベント全体が落ちてしま

運営側のオンライン会議システムが落

う心配がなく安心です。オンラインイベン トやセミナーなど大人数でオンライン会 議システムを使用する際には、必ず共同ホ ストを設定するようにしましょう。

オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した 食育活動

アプリを活用した 食育活動

「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

よくあるトラブルや制作上の留意点



オンライン食育イベントでは参加者が 離脱しやすい!?

- ●大人数を対象とするセミナーや講演会 などは参加しやすい一方で簡単に離脱し やすいのがオンラインイベントの特徴で す。オンライン会議システムで一方的に話 している時間が長くなると、参加者は飽き てしまう傾向が強まります。
- 使ったり休憩を入れる等、メリハリのある プログラムを設計しましょう。参加者を飽 きさせない工夫として、投票機能を使う、 参加型のコンテンツを盛り込むなども効 果的です。

●時間配分を考え「動画 | や「スライド | を



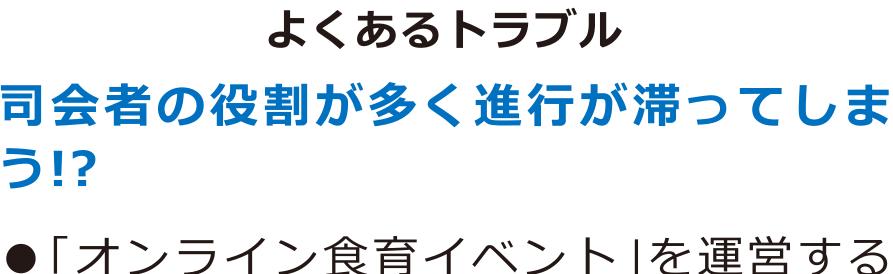
参加者からの反応を感じにくく、登壇者

の熱量が上がらない!? ● 「対面で行うイベント」では参加者の反

応が直接伝わってきますが、「オンライン

- 食育イベント」では参加者の反応がわかり づらく進行しづらいと感じやすいです。イ ベントスタート時には参加者全員のカメ ラをONにして顔出しをして一体感を高め たり、少人数での開催の場合には参加者に より自己紹介してもらうなど、参加者との 交流を図り参加者とのコミュニケーショ ンを図ることが大切です。 ●オンライン食育イベントの課題として、
- す。「オンライン食育イベント」で参加者同 士のコミュニケーションを増やすには、ブ レイクアウトセッション(注)を設定するな ど計画的にコミュニケーションできるよ う設計する必要があります。 (注)少人数に分かれてグループミーティングを行えるオンラ イン会議システムの機能

参加者同士の「交流のしにくさ」がありま



う!?

場合、司会者や登壇者が様々な役割を掛け もちするとシステムのコントロールで手 一杯となり司会進行に集中できなくなっ

- てしまいます。各スタッフの役割を明確に して、不足のないようスタッフ配置を行う ことが大切です。 ●進行台本をしっかりと作成し、「スライ ド | や 「動画 | の挿入や 「効果音・BGM | はど
- のタイミングで入れるのか、「スポットラ イト」の操作はだれが行うのか事前に決め ておき、事前にリハーサルを行うことが必 須となります。
- ●配信当日は外部から雑音が入らないよ うに注意しましょう。また、マイクがハウ リングすると進行できなくなりますので 同じ空間で複数の機器のマイクをONにし ないよう注意しましょう。

オンライン 食育イベント

食育動画

SNSを活用した 食育活動

アプリを活用した 食育活動 「デジタル食育」の PDCAサイクル

各章のタイトルをクリックするとその章の最初のページにジャンプします。

「オンライン食育イベント」事例①

オンライン牧場体験教室

メリット① 「新たな日常」 の中で食育 を推進 メリット 5 楽しみながら 食育を 推進できる

活動主体:牧場ログハウス ちちぶ路 吉田牧場(埼玉県)

■実施背景 (大阪教育士)

体験教室を始めたきっかけは、小学校の教諭から学校給食で牛乳を残す子供が増えていると聞いたこと。「給食で牛乳を残されるのは忍びない。牛がどうやって乳を出しているのか、実際に牛と触れ合って子供たちに知ってもらえれば大事に飲んでもらえるかもしれない」と思い、20年ほど前に体験教室を始めた。

最近ではコロナ禍の影響もあり「新たな日常」の中、スマホ1台で牧場と東京の小学校とをつないだオンライン牧場体験教室を推進している。





新型コロナ感染症の問題と牛の伝染病の

危険性もあり、スマホ1台で小学校とつな

いだ食育を行っている。牧場と学校をつな

いで牧場の全景を見てもらいながら、前日に生まれた牛を見てもらったり、画面越しに子牛に乳をあげているところを見せたりする活動を行っている。
オンラインでも教室で体験できる内容として、実際に子供たちの手で触れたり牧場の匂いを嗅いだりしてもらえるよう牛の

えさを事前に学校に宅配で送っておき、牛

がどんなものを食べているかを感じてもらい楽しみながら参加できるような工夫もしている。 体験教室ではお産があって、母牛がいて、子牛のために牛乳を出してくれる。それをいただいて飲んでいることが、最後に分かるような流れを心掛けている。

給食で飲む牛乳は冷たいけれど、母乳の搾りたては温かい。母牛は、本当は子牛に母乳をあげたいのかも。でも、みんなも飲みたいよね。だから『ありがとう。いただきます』と言って飲んでねと、食と命の大切さを児童たちに伝えている。



●写真提供:秩父経済新聞