

|                                   |                    |                |                                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------|--------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                    |                |                                                               |  |
| 10月15日<br>(木)<br>(7人)             | 授業参観<br>寝屋川市木屋小学校  | 教育学科<br>4年生    | <p>学生が教材開発し、作成した授業プラン「5年生家庭科お米と大豆は名コンビ」をもとに実施した食育授業を参観。</p>  |  |
| 11月2日<br>(月)<br>(10人)             | 授業参観<br>枚方市殿山第一小学校 | 教育学科<br>3, 4年生 | <p>学生が教材開発し、作成した授業プラン「4年生学活上手にいただきます」をもとに実施した食育授業を参観。</p>   |  |
| 11月7日<br>(土)<br>(5人)              | 授業参観<br>加古川市東神吉小学校 | 教育学科<br>4年生    | <p>学生が教材開発し、作成した授業プラン「5年生家庭科 お米のことばのひみつを考えよう」をもとに実施した食育授業を参観。</p>                                                                               |  |
| 11月16日<br>(24人)                   | 農業体験               | 教育学科<br>3, 4年生 | <p>袋作りによるイチゴ栽培に取り組む。圃場や学校農園に恵まれない小学校の環境でも農業体験を取り入れる手立てを得ることができた。</p>                                                                            |  |
| 12月12日<br>(土)～13日<br>(日)<br>(10人) | 食育プログラム講座          | 教育学科<br>4年生    | <p>静岡大学農学部 稲垣栄洋先生による食育プログラム開発の指導と日本型食生活</p>                                                                                                     |  |

|                                    |              |                |                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |              |                |  <p>の講義、お茶体験を実施した。子どもの活動をもとに教育内容に届くための手立てを学ぶことができた。日本型食生活に丁寧に向き合うことの大切さとお茶の豊かな教材性について学ぶことができた。学生の提案をもとに稲垣先生とディスカッションを行い、多くの食育プログラムを開発することができた。</p> |
| 12月15日<br>(火)<br>(24人)             | 加工体験         | 教育学科<br>3, 4年生 | <p>干し柿、干し芋、きな粉、豆腐作りの加工食品作りを通じて、加工技術の巧みさを実感し、教材化の手立てを得ることができた。保存食をテーマにした食育プログラムの開発につながった。</p>                                                      |
| 1月21日<br>(木)<br>(12人)              | 農業体験         | 教育学科<br>3年生    | <p>鉢栽培による果樹作りに取り組み、野菜だけでなく果樹を教材化する手立てを得ることを目指して取り組んだ。</p>                                                                                                                                                                            |
| 1月29日<br>(金)<br>(12人)              | 加工体験         | 教育学科<br>4年生    |  <p>かつお節削り体験、合わせだし体験、きき水体験を通じて、「日本型食生活」を学ぶ食育プログラムの教材研究を行うことができた。かつお節、合わせだし、硬水・軟水を取り上げた食育プログラムの開発につながった。</p>                                      |
| 5月12日<br>(火)～2月29日<br>(月)<br>(24人) | プログラム<br>集作成 | 教育学科<br>3, 4年生 | <p>日本型食生活のための食育プログラム集(33のプログラム収録)1000部作成。武庫川女子大学教育学科の学生に配布し、小学校での食育実践を支援する。兵庫県、大阪府、奈良県等の食育研究会や教育委員会等の研修において配布し、小学校での食育実践をより深める足場とする。</p>                                                                                             |