

令和4年度
食育推進施策

農林水産省

この文書は、食育基本法（平成17年法律第63号）
第15条の規定に基づき、食育の推進に関して講じた
施策について報告を行うものである。

令和4年度食育推進施策

目次

はじめに 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

第1部 食育推進施策をめぐる状況

我が国の食料安全保障と食育の推進

1 我が国の食料安全保障と食育の推進	6
2 我が国の食料安全保障をめぐる状況／ 国民理解の醸成と国産農林水産物の積極的な選択等	7
コラム 我が国の食料安全保障をめぐる状況	9
事例 JAグループによる「国消国産」の推進	14
事例 JAバンクによる小学生向けの食農教育教材の寄贈	15
事例 小学校における食農教育の取組	16
コラム 牛乳乳製品・酪農に関する国内の生産基盤を支える取組	17

【特集】「新たな日常」やデジタル化に対応した食育の推進

1 第4次食育推進基本計画における位置付け	18
2 新型コロナウイルス感染症の影響下における食生活等の変化	18
3 デジタル技術を活用した食育に関する国民の実践の状況	22
コラム スマートフォンのアプリを活用した食育の取組	26
事例 デジタルツールを活用した、果物の遠隔収穫体験	27
事例 リモートを活用した工場見学、出前授業、体験型の食育の取組	28
4 ポストコロナ、ウィズコロナ時代における食育の推進	29
事例 デジタル技術を活用した魚をおろす疑似体験	33
コラム 野菜摂取量の「見える化」の取組	34
事例 地元の食材や食文化の魅力とともに、料理人の立場から進める、 オンラインも活用した楽しく学ぶ食育活動	35

第2部 食育推進施策の具体的取組

第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	38
1 子供の基本的な生活習慣の状況	38
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	42

事例 「基本的生活習慣の確立をめざして～朝ごはんの大切さ・朝ごはん実習～」 (「早寝早起き朝ごはん」推進校事業)	43
第2節 家庭と地域等が連携した食育の推進	44
1 望ましい食習慣や知識の習得	44
2 子供・若者の育成支援における共食等の食育推進	45
第3節 妊産婦や乳幼児に対する食育の推進	46
1 妊産婦に対する食育の推進	46
2 乳幼児の発達段階に応じた食育の推進	46
第2章 学校、保育所等における食育の推進	
第1節 学校における食に関する指導の充実	48
1 学校における食に関する指導体制の充実	48
2 学校における食に関する指導内容の充実	50
第2節 学校給食の充実	52
1 学校給食の現状	52
2 地場産物等の活用の推進	53
3 米飯給食の着実な実施に向けた取組	55
事例 学校給食における地場産物の活用について	56
第3節 就学前の子供に対する食育の推進	57
1 保育所における食育の推進	57
2 幼稚園における食育の推進	58
3 認定こども園における食育の推進	59
事例 「食」から始まり、つながる気付きと学びの輪	60
事例 地域の特徴を活かした食育の取組「牛さん、ありがとう」感謝の気持ちと 食べ物を大切に作る気持ちを育む活動	61
事例 サツマイモの栽培を通して、育てる大切さに気付き、感謝の気持ちを持つ ～食育活動の中で、探究心を培う～	62
第3章 地域における食育の推進	
第1節 健全な食生活の実践を促す食育の推進	64
1 「食育ガイド」等の活用促進	64
2 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	65
第2節 地域や職場における食育の推進	66
1 健康寿命の延伸につながる食育の推進	66
コラム 「健康日本21（第二次）」の最終評価について	72
2 貧困等の状況にある子供に対する食育の推進	74
3 若い世代に関わる食育の推進	75
事例 多様な年代や国籍の交流の場で日本の食文化や「食の楽しさ」を伝える	76
4 職場における従業員等の健康に配慮した食育の推進	77
5 高齢者に関わる食育の推進	78
6 地域における共食の推進	79
7 災害時に備えた食育の推進	80
第3節 歯科保健活動における食育の推進	81

第4節	食品関連事業者等による食育の推進	84
事例	オープンキッチン（工場見学）やマヨネーズ教室等を通して、 食の大切さ・楽しさを伝える	85
第5節	ボランティア活動による食育の推進	86
1	ボランティアの取組の活発化がなされるような環境の整備	86
2	食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	86
事例	住み慣れた地でいつまでも暮らすため、島の特徴を生かした「食」と 「健康」をサポート	88
第6節	専門的知識を有する人材の養成・活用	89
1	管理栄養士・栄養士の養成・活用	89
2	専門調理師・調理師の養成・活用	89
3	医学教育等における食育の推進	91
第4章 食育推進運動の展開		
第1節	「食育月間」の取組	92
1	「食育月間」実施要綱の制定等	92
2	食育推進全国大会の開催	92
3	都道府県及び市町村における食育に関する取組	92
コラム	「食育月間」の取組「第17回食育推進全国大会inあいち」、 「食育月間セミナー」を通じた食育の普及啓発	93
第2節	国民的な広がりを持つ運動としての展開	94
1	全国食育推進ネットワークの活用	94
2	「新たな日常」やデジタル化に対応する食育の推進	95
3	食育推進の取組等に対する表彰の実施	95
第3節	都道府県・市町村における食育運動の展開	97
1	食育推進計画の作成目的と位置付け	97
2	食育推進計画の作成状況	97
第5章 生産者と消費者との交流の促進、 環境と調和のとれた農林漁業の活性化等		
第1節	生産者と消費者との交流の促進	100
1	農林漁業者等による食育の推進	100
事例	「農のある暮らし」から食や自然の大切さを学ぶ	101
事例	オリジナルの野外劇と酪農体験で食と命の大切さを伝える	102
2	都市と農山漁村の共生・対流の促進	103
3	農山漁村の維持・活性化	104
第2節	食の循環や環境に配慮した食育の推進	105
1	地産地消の推進	105
事例	小中学校における食育活動のより一層の推進を目指して ～県と県教育委員会及びJAグループの3者で「食育に係る連携協定」を締結～	106
2	環境と調和のとれた持続可能な食料生産とその消費にも配慮した食育の推進	107
コラム	農業からの温室効果ガスを削減する取組の「見える化」	110
事例	佐渡市における有機農業の推進と連携した食育活動	111

事例 地域資源とマネジメント視点を活用した体験型環境食育の推進 ～食の環境負荷を低減し価値を高める食育～	112
3 食品ロス削減に向けた国民運動の展開	113
コラム 食品ロスの削減に関する取組	119
4 バイオマス利用と食品リサイクルの推進	120
第6章 食文化の継承のための活動の支援等	
第1節 ボランティア活動等における取組	122
事例 食生活改善推進員による食文化継承の取組	122
第2節 専門調理師等の活用における取組	124
事例 若手シェフへの技能の伝承	125
第3節 地域の多様な食文化の継承につながる食育の推進	126
コラム 和食文化の保護と継承のための取組	128
事例 体験活動や郷土料理作りを通じて、子供たちに先人たちの知恵と 技をつなぐ	130
事例 地域の食文化の継承 (第37回国民文化祭「美ら島おきなわ文化祭2022」)	131
第4節 学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事の活用	133
第7章 食品の安全性・栄養等に関する調査、研究、 情報提供及び国際交流の推進	
第1節 リスクコミュニケーションの充実	134
1 リスクコミュニケーションの推進	134
2 意見交換会等	134
第2節 食品の安全性に関する情報の提供	137
第3節 基礎的な調査・研究等の実施及び情報の提供	143
1 「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進	143
2 「日本食品標準成分表」の充実、活用促進	143
3 「国民健康・栄養調査」の実施、活用	144
4 農林漁業や食生活、食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表	144
第4節 食品表示の理解促進	145
コラム 動画プログラムを活用した栄養成分表示の普及啓発の取組	146
第5節 海外の「食育 (Shokuiku)」に関連する状況、国際交流の推進等	147
1 食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進	147
2 海外における食生活の改善等	147
3 国際的な情報交換等	149
第3部 食育推進施策の目標と現状に関する評価	152
資料編	
参考1 食育関連予算の概要 (施策別)	170
参考2 食育基本法	175
参考3 第4次食育推進基本計画	181

目 次

図表1	食育基本法の概要	1
図表2	第4次食育推進基本計画（概要）	2
図表3	食育推進体制	3
図表1-1-1	我が国の食料自給率の推移	7
コラム	図表1 農業生産資材価格指数（総合・類別）	10
コラム	図表2 化学肥料原料の輸入先国	10
コラム	図表3 配合飼料価格	11
コラム	図表4 我が国の農産物の国別輸入額	12
コラム	図表5 我が国の供給熱量の国・地域別構成（試算）	12
コラム	図表6 FAOの食料価格指数	13
コラム	図表7 国内の消費者物価指数	13
図表1-2-1	新型コロナウイルス感染症の拡大前（令和元（2019）年11月頃）と 現在を比較した食生活の変化	19
図表1-2-2	20～30歳代における新型コロナウイルス感染症の拡大前 （令和元（2019）年11月頃）と現在を比較した食生活の変化	20
図表1-2-3	地域等で共食したいと思う人の割合の推移	21
図表1-2-4	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	21
図表1-2-5	デジタル技術を活用した食育の利用状況（年齢別）	22
図表1-2-6	食育への関心とデジタル技術を活用した食育の利用状況の関連	22
図表1-2-7	デジタル技術を活用した食育の内容	23
図表1-2-8	料理レシピ動画など、調理に関する動画の視聴の状況（年齢別）	24
図表1-2-9	SNS等での料理レシピ等、食に関する情報の入手や収集の状況（年齢別）	24
図表1-2-10	食育に関するアプリの利用状況（年齢別）	24
図表1-2-11	新型コロナウイルス感染症拡大前と比べたデジタル技術を活用した 食育の利用頻度の変化	25
図表1-2-12	デジタル食育を利用してよかった点	29
図表1-2-13	デジタル技術を活用した食育の実施の課題や障壁	30
図表1-2-14	今後、利用したいデジタル技術を活用した食育	31
図表2-1-1	毎日、同じくらいの時刻に起きている小・中学生の割合	38
図表2-1-2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている小・中学生の割合	38
図表2-1-3	朝食を毎日食べる小・中学生の割合	39
図表2-1-4	毎日、同じくらいの時刻に起きていない小・中学生の割合の推移	39
図表2-1-5	毎日、同じくらいの時刻に寝ていない小・中学生の割合の推移	40
図表2-1-6	小・中学生の朝食欠食率の推移	40
図表2-1-7	朝食の摂取と「全国学力・学習状況調査」の平均正答率との関連	41
図表2-1-8	朝食の摂取と「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の体力合計点との 関連	41
図表2-2-1	公立小・中学校等栄養教諭の配置状況	48

図表2-2-2	公立小・中学校等栄養教諭及び学校栄養職員の配置数における栄養教諭の割合	49
図表2-2-3	学校給食実施状況（国公立）	53
図表2-2-4	学校給食における地場産物、国産食材使用割合の推移	54
図表2-2-5	学校給食における地場産物及び国産食材の使用割合（令和4（2022）年度）	54
図表2-2-6	米飯給食実施状況（国公立）	55
図表2-3-1	野菜、果実の消費量	68
図表2-3-2	野菜類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20歳以上）	69
図表2-3-3	果実類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20歳以上）	69
コラム	図表1 目標項目の評価状況	73
コラム	図表2 栄養・食生活に関する目標の達成状況	73
図表2-3-4	低栄養傾向の者（BMI ≤ 20kg/m ² ）の割合（65歳以上、性・年齢階級別）	78
図表2-4-1	都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移	97
図表2-4-2	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況	98
図表2-4-3	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合	98
図表2-5-1	「みどりの食料システム戦略」の具体的な取組	107
図表2-5-2	世界の有機食品売上額の推移	108
図表2-5-3	我が国の有機食品市場規模の推計状況	108
コラム	図表1 農産物の温室効果ガス簡易算定ツールの算出結果の出力イメージと実証事業における等級ラベル表示	110
図表2-5-4	食品廃棄物等の利用状況等（令和2（2020）年度推計）	113
図表2-5-5	再生利用事業計画のイメージ	120
図表3-1	第4次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値	153
図表3-2	食育に関心を持っている国民の割合の推移	155
図表3-3	朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	156
図表3-4	朝食、夕食を家族と一緒に食べる頻度の推移	157
図表3-5	地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	158
図表3-6	朝食を欠食する子供の割合の推移	158
図表3-7	朝食を欠食する若い世代の割合の推移	159
図表3-8	栄養教諭による地場産物に係る食に関する指導の平均取組回数の推移	159
図表3-9	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている国民の割合の推移	160
図表3-10	主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている若い世代の割合の推移	161
図表3-11	生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に気をつけた食生活を実践する国民の割合の推移	162
図表3-12	ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	162
図表3-13	食育の推進に関わるボランティア団体等において活動している国民の数の推移	163
図表3-14	農林漁業体験を経験した国民（世帯）の割合の推移	163

図表3-15	産地や生産者を意識して農林水産物・食品を選ぶ国民の割合の推移	164
図表3-16	環境に配慮した農林水産物・食品を選ぶ国民の割合の推移	164
図表3-17	食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	165
図表3-18	地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、伝えている国民の割合の推移	165
図表3-19	郷土料理や伝統料理を月1回以上食べている国民の割合の推移	166
図表3-20	食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する国民の割合の推移	166
図表3-21	推進計画を作成・実施している市町村の割合の推移	167

○各所にQRコードを掲載し、関連するウェブサイト等を参照できるようにしております。
 ○図表の数値は、原則として四捨五入しており、合計とは一致しない場合があります。
 ○本資料に記載した地図は、必ずしも、我が国の領土を包括的に示すものではありません。