

令和7年度
食育推進施策

農林水産省

この文書は、食育基本法（平成17年法律第63号）
第15条の規定に基づき、食育の推進に関して講じた
施策について報告を行うものである。

令和7年度食育推進施策

目次

はじめに 食育推進施策の基本的枠組み

1 食育基本法	1
2 食育推進基本計画	2
3 食育に関する施策の推進体制	3

第1部 食育推進施策をめぐる状況

特集 食育基本法のあゆみ

第1節 食育推進基本計画の変遷	7
1 食育基本法制定にまつわる経緯	7
2 食育推進基本計画	9
第2節 食育の取組 ～多様な主体による取組の推進～	15
事例 「東京お米サロン」を通じた食育活動の取組	17
事例 「教育ファーム」と特産品開発による地域農業の振興	18
事例 食を通じた体験価値の提供 ～複合的・多面的なフードコミュニケーション～	19
事例 一食に想いを込める、地域の誇りと未来 ～子供たちの笑顔を作る学校給食の祭典～「全国学校給食甲子園 [®] 」	20
事例 食を通じて大きな学びを ～農と人をつなぐ架け橋～	21
事例 大学生による食育アイドルプロジェクト	22
事例 「地域に根ざした活動を広げよう」住民向けの健康増進・食育活動	23
事例 食を通じて、シニアの「できる」を引き出す	24

第2部 食育推進施策の具体的取組

第1章 家庭における食育の推進

第1節 子供の基本的な生活習慣の形成	26
1 子供の基本的な生活習慣の状況	26
2 「早寝早起き朝ごはん」国民運動の推進	31
事例 益城中学校「早寝早起き朝ごはん」推進校事業における取組	32
コラム 朝ごはんを食べる習慣とその影響	33
第2節 家庭と地域等が連携した食育の推進	35
1 望ましい食習慣や知識の習得	35
2 子供・若者の育成支援における共食等の食育推進	35

第3節 妊産婦や乳幼児に対する食育の推進	37
1 妊産婦や乳幼児に対する食育の推進	37
2 妊娠期・授乳期等における食育の推進	37
3 乳幼児の発達段階に応じた食育の推進	38
第2章 学校、保育所等における食育の推進	
第1節 学校における食に関する指導の充実	40
1 学校における食に関する指導体制の充実	40
2 学校における食に関する指導内容の充実	42
第2節 学校給食の充実	44
1 学校給食の現状	44
2 地場産物等の活用の推進	45
3 米飯給食の着実な実施に向けた取組	47
事例 関係者がチームで取り組む学校給食での地場産物活用促進	49
事例 究極の地産地消～屋上で栽培した農作物で学校給食を作る～	50
事例 魚と共に育つ境港の子供たち～お魚たっぷり、愛情たっぷりの給食～	51
第3節 就学前の子供に対する食育の推進	52
1 保育所における食育の推進	52
2 幼稚園における食育の推進	53
3 認定こども園における食育の推進	54
事例 「やってみたい」がつながりを生み、地域・世界に広がる食育の実践	55
事例 食べる喜びにつながる！3歳児における栽培・収穫・調理の体験	56
事例 「食」を通じてつながる輪～地域の中で育む「生きるからだところ」～	57
第3章 地域における食育の推進	
第1節 健全な食生活の実践を促す食育の推進	58
1 「食育ガイド」等の活用促進	58
2 栄養バランスに優れた「日本型食生活」の実践の推進	59
事例 「15の春食育教室」与那国町食育ボランティア活動	61
第2節 地域や職場における食育の推進	62
1 健康寿命の延伸につながる食育の推進	62
事例 食生活改善推進委員会によるレシピ集を活用した食育活動の推進	68
2 貧困等の状況にある子供に対する食育の推進	69
3 若い世代に関わる食育の推進	70
事例 大学生と小学生の持続可能な食育の発展につなげるZ世代の「食と農」教育プロジェクト	72
事例 全国初の高校生レストラン～地産地消と地域活性化のハブとして～	73
4 職場における従業員等の健康に配慮した食育の推進	74
事例 世界を健康にする会社の、社内から始まる挑戦	76
5 高齢者に関わる食育の推進	77
6 地域における共食の推進	78
事例 地域に密着し、様々な社会課題に取り組む	79
7 災害時に備えた食育の推進	80

事例 「ソナエノゴハン [®] 」で「生きる力」を育む食育の実践	81
第3節 歯科保健活動における食育の推進	82
1 国における取組	82
2 都道府県等における取組	83
3 関係団体における取組	83
第4節 食品関連事業者等による食育の推進	85
事例 「生命（いのち）の恵み」に感謝し、食べ物を大切にする機会を提供する	86
第5節 ボランティア活動による食育の推進	87
1 ボランティアの取組の活発化がなされるような環境の整備	87
2 食生活改善推進員の健康づくり活動の促進	87
事例 対象者の関心と合致させる食育、新たな切り口を取り入れた活動	89
第6節 専門的知識を有する人材の養成・活用	90
1 管理栄養士・栄養士の養成・活用	90
2 専門調理師・調理師の養成・活用	91
3 医学教育等における食育の推進	92
第4章 食育推進運動の展開	
第1節 「食育月間」の取組	94
1 「食育月間」実施要綱の制定等	94
2 食育推進全国大会の開催	94
3 都道府県及び市町村における食育に関する取組	94
コラム 「食育月間」の取組「第20回食育推進全国大会in TOKUSHIMA」、 「食育月間セミナー」を通じた食育の普及啓発	96
事例 シェフ給食を通じて家族の団欒を豊かにする	97
第2節 国民的な広がりを持つ運動としての展開	98
1 全国食育推進ネットワークの活用	98
2 「新たな日常」やデジタル化に対応する食育の推進	99
事例 ビジネススキルで食育推進 食べると学ぶが由来のサイト“ガクタベ” で食育情報を一元化し見える化 ～楽しみながら食育情報に触れられる仕組みづくり～	100
事例 地域の健康づくりと食育の輪を広げる活動	101
3 食育推進の取組等に対する表彰等の実施	102
第3節 都道府県・市町村における食育運動の展開	103
1 食育推進計画の作成目的と位置付け	103
2 食育推進計画の作成状況	103
第5章 生産者と消費者との交流の促進、 環境と調和のとれた農林漁業の活性化等	
第1節 生産者と消費者との交流の促進	106
1 農林漁業者等による食育の推進	106
事例 魚食を通して、豊かな食卓と健康な心身づくりを目指す活動を続ける	107
2 都市と農山漁村の共生・対流の促進	108
事例 農園で採れた新鮮野菜をそのままテーブルへ	109

3	農山漁村の維持・活性化	110
第2節	食の循環や環境に配慮した食育の推進	111
1	地産地消の推進	111
	事例 地元水産物を見て、触れて、食べる「体験」を通じた食育	114
	事例 育む×つくる×伝える、食育	115
	事例 地域ぐるみの循環型食農プログラム	
	子供たちへの食農教育を推進するための「学校食」プログラム	116
2	環境と調和のとれた持続可能な食料生産とその消費にも配慮した食育の推進	117
	事例 農業×福祉×食がつながって作るおいしい循環	121
	コラム 農産物の環境負荷低減の取組の「見える化」	122
	コラム 学校給食への有機農産物の利用や生き物調査等の取組	123
3	食品ロス削減に向けた国民運動の展開	124
	コラム 「おいしい食べきり」全国共同キャンペーンについて	130
4	バイオマス利用と食品リサイクルの推進	131
第6章	食文化の継承のための活動の支援等	
第1節	ボランティア活動等における取組	132
	事例 食生活改善推進員による食文化継承の取組	133
第2節	専門調理師等の活用における取組	134
	事例 食文化継承の様々な形	136
第3節	地域の多様な食文化の継承につながる食育の推進	137
1	「和食」の保護と次世代への継承のための取組	137
	コラム 「和食月間」における和食文化の保護と継承のための取組	140
2	地域の食文化の魅力を再発見する取組	141
	事例 日本料理に学ぶ食育	142
	事例 棚田で食育を ～一緒に食べてなかよく優しく～	143
	事例 地域と連携し、「食」の大切さを伝承する	144
	コラム 地域の食文化の継承（国民文化祭について）	
	（第40回国民文化祭「ながさきピース文化祭2025」）	145
	コラム お茶の食育「茶育」のための取組	146
第4節	学校給食での郷土料理等の積極的な導入や行事食の活用	147
第7章	食品の安全性・栄養等に関する調査、研究、 情報提供及び国際交流の推進	
第1節	リスクコミュニケーションの充実	148
1	リスクコミュニケーションの推進	148
2	意見交換会等	148
第2節	食品の安全性に関する情報の提供	151
第3節	基礎的な調査・研究等の実施及び情報の提供	158
1	「日本人の食事摂取基準」の作成・公表、活用促進	158
2	「日本食品標準成分表」の充実、活用促進	158
3	「国民健康・栄養調査」の実施、活用	158
4	「乳幼児身体発育調査」の実施、活用	159

コラム「令和6年国民健康・栄養調査」結果の概要	160
5 農林漁業や食生活、食料の生産、流通、消費に関する統計調査等の実施・公表	162
第4節 食品表示の理解促進	163
1 加工食品の原料原産地表示制度	163
2 遺伝子組換え食品表示制度	164
3 食品期限表示の設定のためのガイドライン	164
4 栄養成分表示制度、日本版包装前面栄養表示ガイドライン	165
5 保健機能食品、特別用途食品	165
コラム 食品表示制度に関する幅広い世代に向けた周知普及の取組について	167
第5節 海外の「食育 (Shokuiku)」に関連する状況、国際交流の推進等	168
1 食育や日本食・食文化の海外展開と海外調査の推進	168
コラム 2025年日本国際博覧会（大阪・関西万博）の取組	
「RELAY THE FOOD～未来につなぐ食と風土～」	170
2 海外における食生活の改善等	171
3 国際的な情報交換等	172
第3部 食育推進施策の目標と現状に関する評価	174
資料編	
参考1 食育関連予算の概要（施策別）	198
参考2 食育基本法	204
参考3 第4次食育推進基本計画	210

図 表 目 次

図表 1	食育基本法の概要	1
図表 2	第 4 次食育推進基本計画（概要）	2
図表 3	食育推進体制	3
図表 1-1	食育基本法の法案提案から施行までの主な経緯	9
図表 1-2	栄養バランスに配慮した食生活	16
図表 2-1-1	毎日、同じくらいの時刻に起きている小・中学生の割合	27
図表 2-1-2	毎日、同じくらいの時刻に寝ている小・中学生の割合	27
図表 2-1-3	朝食を毎日食べる小・中学生の割合	27
図表 2-1-4	毎日、同じくらいの時刻に起きていない小・中学生の割合の推移	28
図表 2-1-5	毎日、同じくらいの時刻に寝ていない小・中学生の割合の推移	28
図表 2-1-6	小・中学生の朝食欠食率の推移	29
図表 2-1-7	朝食の摂取と「全国学力・学習状況調査」の平均正答率との関連	30
図表 2-1-8	朝食の摂取と「全国体力・運動能力、運動習慣等調査」の 体力合計点との関連	30
コラム 図表 1	就寝・起床・朝食の習慣と自律性の関係	33
コラム 図表 2	就寝・起床・朝食の習慣と積極性の関係	33
コラム 図表 3	就寝・起床・朝食の習慣と協調性の関係	34
コラム 図表 4	子供の頃の朝ごはんの摂取状況と大人になった現在の資質・能力	34
図表 2-2-1	公立小・中学校等栄養教諭の配置状況	40
図表 2-2-2	公立小・中学校等栄養教諭及び学校栄養職員の配置数における 栄養教諭の割合	41
図表 2-2-3	学校給食実施状況（国公立）	45
図表 2-2-4	学校給食における地場産物及び国産食材使用割合の推移	46
図表 2-2-5	学校給食における地場産物及び国産食材の使用割合 （令和 7（2025）年度）	46
図表 2-2-6	米飯給食実施状況（国公立）	48
図表 2-3-1	野菜、果実の消費量	65
図表 2-3-2	野菜類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20 歳以上）	65
図表 2-3-3	果実類摂取量の平均値（性・年齢階級別、20 歳以上）	65
図表 2-3-4	低栄養傾向の者（BMI ≤ 20kg/m ² ）の割合（65 歳以上、性・年齢階級別）	77
図表 2-4-1	都道府県及び市町村の食育推進計画の作成割合の推移	103
図表 2-4-2	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成状況	104
図表 2-4-3	都道府県別 管内市町村における食育推進計画の作成割合	104
図表 2-5-1	「みどりの食料システム戦略」の具体的な取組	117
図表 2-5-2	世界の有機食品売上額の推移	119
図表 2-5-3	食品廃棄物等の利用状況等（令和 5（2023）年度推計）	124
図表 2-5-4	再生利用事業計画のイメージ	131
コラム 図表 1	「糖尿病が強く疑われる者」、「糖尿病の可能性を否定できない者」 の推計人数の年次推移（20 歳以上、男女計）	160

コラム 図表2 体格（BMI）及び生活習慣に関する都道府県の状況	161
図表3-1 第4次食育推進基本計画における食育の推進に当たっての目標値と現状値	175
図表3-2 食育に関心を持っている国民の割合の推移	177
図表3-3 朝食又は夕食を家族と一緒に食べる「共食」の回数の推移	178
図表3-4 朝食、夕食を家族と一緒に食べる頻度の推移	179
図表3-5 地域等で共食したいと思う人が共食する割合の推移	180
図表3-6 朝食を欠食する子供の割合の推移	181
図表3-7 朝食を欠食する若い世代の割合の推移	182
図表3-8 栄養教諭による地場産物に係る食に関する指導の平均取組回数の推移	183
図表3-9 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている 国民の割合の推移	184
図表3-10 主食・主菜・副菜を組み合わせた食事を1日2回以上ほぼ毎日食べている 若い世代の割合の推移	185
図表3-11 生活習慣病の予防や改善のために、ふだんから適正体重の維持や減塩等に 気をつけた食生活を実践する国民の割合の推移	186
図表3-12 ゆっくりよく噛んで食べる国民の割合の推移	187
図表3-13 食育の推進に関わるボランティア団体等において活動している 国民の数の推移	188
図表3-14 農林漁業体験を経験した国民（世帯）の割合の推移	188
図表3-15 産地や生産者を意識して農林水産物・食品を選ぶ国民の割合の推移	189
図表3-16 環境に配慮した農林水産物・食品を選ぶ国民の割合の推移	190
図表3-17 食品ロス削減のために何らかの行動をしている国民の割合の推移	191
図表3-18 地域や家庭で受け継がれてきた伝統的な料理や作法等を継承し、 伝えている国民の割合の推移	192
図表3-19 郷土料理や伝統料理を月1回以上食べている国民の割合の推移	193
図表3-20 食品の安全性について基礎的な知識を持ち、自ら判断する 国民の割合の推移	194
図表3-21 推進計画を作成・実施している市町村の割合の推移	195

○各所にQRコードを掲載し、関連するウェブサイト等を参照できるようにしています。
○図表の数値は、原則として四捨五入しており、合計とは一致しない場合があります。
○本資料に記載した地図は、必ずしも、我が国の領土を包括的に示すものではありません。