

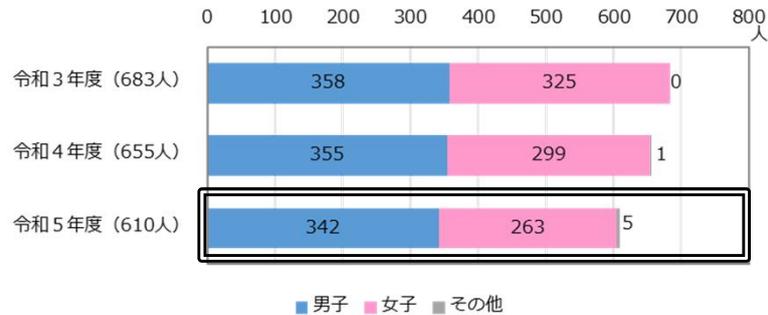
令和5年度農業高校生の意識調査

農業関係学科で学ぶ生徒達（1年生・3年生）に農業学科で学ぶ意義や高校卒業後の進路希望など、アンケート調査を行いました。

栃木県高等学校教育研究会農業部会
「令和5年度農業高校生の意識調査」より

1年生

対象者：栃木県内の農業関係学科の1年生
回答数：610名（令和5年度）
（男子342名、女性263名、その他5名）



1 あなたが今学んでいる高校への入学を希望した理由は次のどれですか。（複数回答）

「(オ) 学科で学ぶ内容に興味があったから」が260人（42.6%）で最も多かった。



2 あなたが中学生の時に、今所属している学校の行事や学科の内容をどのようにして知りましたか。（複数回答）

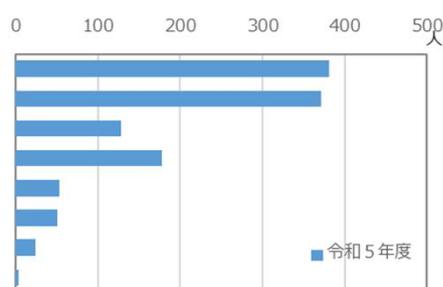
「(ア) 学校のホームページ」が323人（53.0%）と最も多く、令和3年度の258人（37.8%）から15.2%増加した。



3 あなたが高校の3年間の活動で、特にやってみたいと思っていることは何ですか。（複数回答）

「(ア) 専門の技術を身につける」が381人 (62.5%)、「(イ) 資格をたくさん取る」が371人 (60.8%)と多かった。

	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 専門の技術を身につける	438	365	381
(イ) 資格をたくさん取る	456	369	371
(ウ) 熱心に勉強して学力を向上させる	123	110	128
(エ) 部活動に一生懸命取り組む	245	164	178
(オ) ボランティア活動などを行い人の役に立つ	61	52	53
(カ) 専門に関する研究を行う	27	33	51
(キ) リーダーとして学校行事等の運営をする	24	22	24
(ク) その他	2	4	4

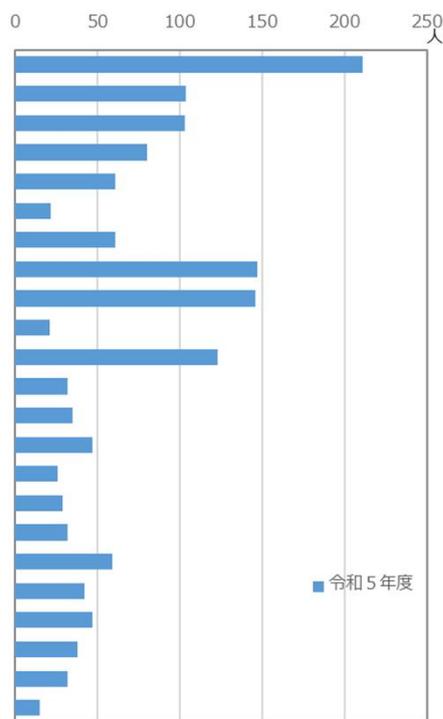


4 次のうち、現在、興味を持っている分野を教えてください。

学科の専門と関係していることでも、それ以外のことでもかまいません。（複数回答）

「(ア) イネや野菜、果樹などの作物の栽培」が211人 (34.6%)で最も多かった。次いで「(ク) 食品の製造」や「(ケ) 食品の調理 (料理)」など食品関係、「(サ) 犬や猫などの小動物に関すること」や「(イ) ウシやブタなどの家畜の飼育」など動物関係が続いた。

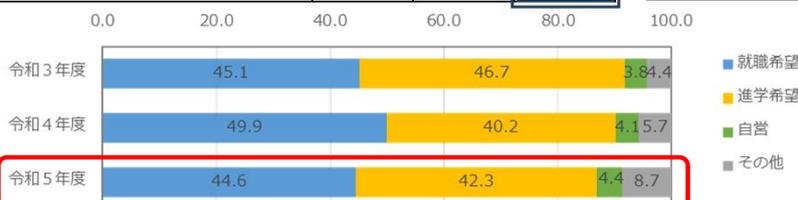
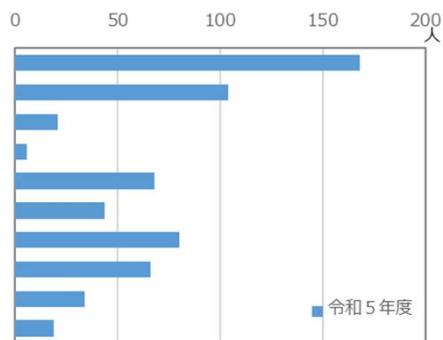
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) イネや野菜、果樹などの作物の栽培	235	218	211
(イ) ウシやブタなどの家畜の飼育	104	99	104
(ウ) 自然環境とその保護	95	79	103
(エ) 植物のバイオテクノロジー	58	49	80
(オ) 動物のバイオテクノロジー	60	49	61
(カ) キノコの培養や栽培	26	14	22
(キ) 食品の成分や性質	74	64	61
(ク) 食品の製造	136	115	147
(ケ) 食品の調理 (料理)	165	132	146
(コ) 微生物を使った食品	43	19	21
(サ) 犬や猫などの小動物に関すること	139	111	123
(シ) フラワーアレンジメント	53	38	32
(ス) 造園	38	29	35
(セ) 測量	48	43	47
(ソ) 建物や道路などの設計	42	24	26
(タ) 建物や道路などの建設工事	51	34	29
(チ) ガーデニング	33	41	32
(ツ) 農業の経営	60	52	59
(テ) 食品の流通や販売	45	32	42
(ト) 農業機械の操作や整備	100	60	47
(ナ) 看護や介護などの福祉関係	47	25	38
(ニ) コンピュータや情報処理関係	79	36	32
(ヌ) その他	16	8	15



5 現在考えている、高校卒業後の進路希望を選んでください。

「(ア) 学科の専門で学んだことを活かせる仕事に就職」を希望する生徒が168人 (27.5%)と最も多かった。

	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 学科の専門で学んだことを活かせる仕事に就職	178	208	168
(イ) 専門で学んだことと関係なくてもいいから就職	143	117	104
(ウ) 家業を継いで農業経営や畜産経営	25	20	21
(エ) 家業を継ぎ、商店、建設業、造園業、花店の自営	2	7	6
(オ) 専門を学んで、活かせる4年制大学や短期大学に進学	112	75	68
(カ) 専門とは違った分野の4年制大学や短期大学に進学	33	33	44
(キ) 学科の専門で学んだことを活かせる専門学校に進学	100	99	80
(ク) 専門とは違った分野の専門学校に進学	87	55	66
(ケ) 自由にアルバイトなどをして生活したい	16	21	34
(コ) その他	15	16	19

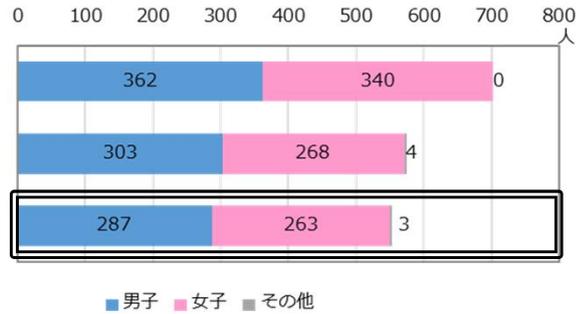


※パーセンテージは実回答数ベース

3年生

対象者：栃木県内の農業関係学科の3年生
 回答数：553名（令和5年度）
 （男子287名、女性263名、その他3名）

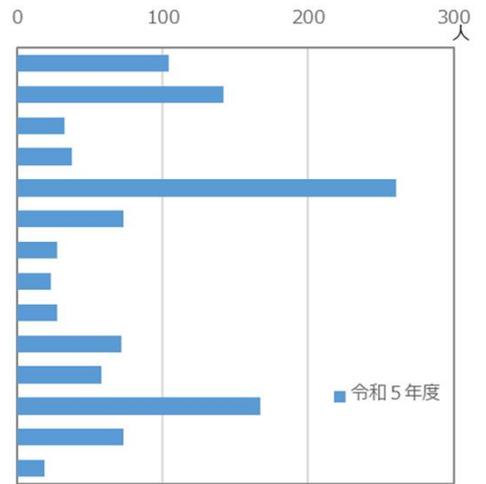
令和3年度（702人）
 令和4年度（575人）
 令和5年度（553人）



1 あなたが今学んでいる高校への入学した動機は次のどれですか。（複数回答）

「（オ）学科で学ぶ内容に興味があったから」が260人（47.0%）で最も多かった。

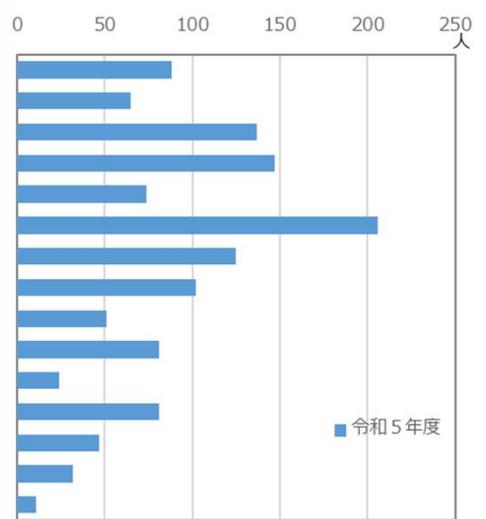
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 中学校の先生にすすめられたから	133	104	104
(イ) 保護者（家族）にすすめられたから	153	128	142
(ウ) 高校の先輩にすすめられたから	28	28	33
(エ) 一日体験学習に参加して興味を持ったから	179	147	38
(オ) 学科で学ぶ内容に興味があったから	294	252	260
(カ) 入りたい部活があったから	102	83	73
(キ) 農業や建設業、造園業などの家業を継ぐため	45	33	28
(ク) 仲のよい友達と一緒に学校に通いたいから	41	35	23
(ケ) 制服に魅力を感じた	35	28	28
(コ) 専門高校の方が進学や就職に有利だと考えたから	119	53	72
(サ) 家族が卒業生だから	69	58	58
(シ) 自分の学力に合っていると思ったから	314	145	167
(ス) 学校までの距離や便利な電車やバス等で通学しやすいから	143	84	73
(セ) その他	15	10	19



2 あなたが今学んでいる高校の魅力は次のどれですか。（複数回答）

「（カ）専門的な勉強をして、技術が身についた」が最も多く206人（37.3%）であった。

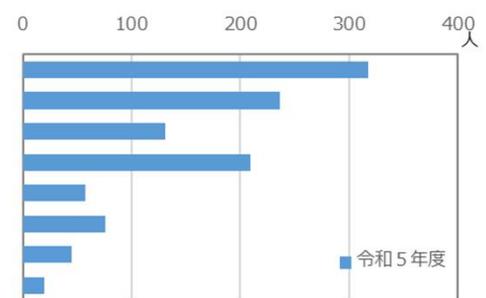
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 施設・設備が整っていた	85	100	88
(イ) 先生が熱心に指導してくれた	60	67	65
(ウ) 自由にのびのびした雰囲気	151	170	137
(エ) 動物や植物に触れることができた	189	175	147
(オ) 学校の緑の環境がすばらしい	113	84	74
(カ) 専門的な勉強をして、技術が身についた	241	198	206
(キ) 友達がたくさんできた	136	113	125
(ク) 資格をたくさんとれた	151	144	102
(ケ) 興味関心のある授業が多く学びがかった	124	78	51
(コ) 選択科目で自分に合ったものが選択できた	118	72	81
(サ) ボランティアや研究などいろいろな活動ができた	39	24	24
(シ) 部活動で一生懸命活動できた	132	106	81
(ス) 専門の学習を進学や就職に役立てた	126	64	47
(セ) 制服が魅力的	24	38	32
(ソ) その他	3	8	11



3 あなたが高校の3年間の活動で、特に一生懸命取り組んだことは何ですか。（複数回答）

「（ア）専門の技術を身につける」が318人（57.5%）で最も多く、次いで「（イ）資格をたくさん取る」が236人（42.7%）であった。

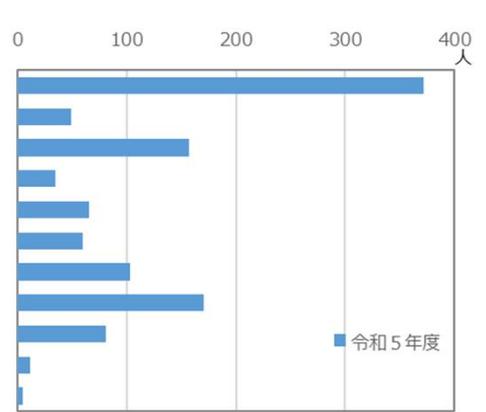
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 専門の技術を身につける	366	301	318
(イ) 資格をたくさん取る	275	229	236
(ウ) 熱心に勉強して学力を向上させる	172	78	131
(エ) 部活動に一生懸命取り組む	291	206	209
(オ) ボランティア活動などを行い人の役に立つ	53	42	57
(カ) 専門に関する研究を行う	44	66	76
(キ) リーダーとして学校行事等の運営をする	41	57	45
(ク) その他	9	10	20



4 高校生活で特に身についたと感じていることは何ですか。（複数回答）

「(ア) 学科の専門に関する知識や技術」が最も多く372人（67.3%）だった。次いで「(ク) 友達とのつきあい方」が170人（30.7%）、「(ウ) 各種の資格」が157人（28.4%）の順であった。

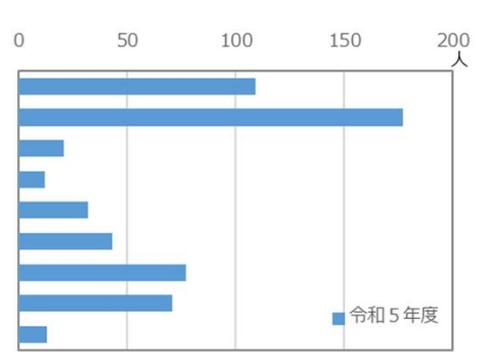
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 学科の専門に関する知識や技術	448	385	372
(イ) 普通教科に関する学力	56	57	49
(ウ) 各種の資格	168	181	157
(エ) 望ましい学習習慣	26	27	34
(オ) 望ましい生活習慣	74	49	65
(カ) 健康に生活すること	65	81	60
(キ) 部活動に関する技術	121	126	103
(ク) 友達とのつきあい方	210	151	170
(ケ) 大人とのつきあい方（目上の人、地域の人）	95	75	81
(コ) 読書の習慣	14	25	11
(サ) その他	1	2	5



5 高校卒業後の進路を選んでください。

「就職」する生徒の割合が高く286人（51.5%）で、仕事の内容ごとに見ると「専門関係」が109人（19.6%）、「専門以外」が177人（31.9%）であった。「進学」は223人（40.2%）で、「専門関係」は109人（19.6%）、「専門以外」は114人（20.5%）であった。

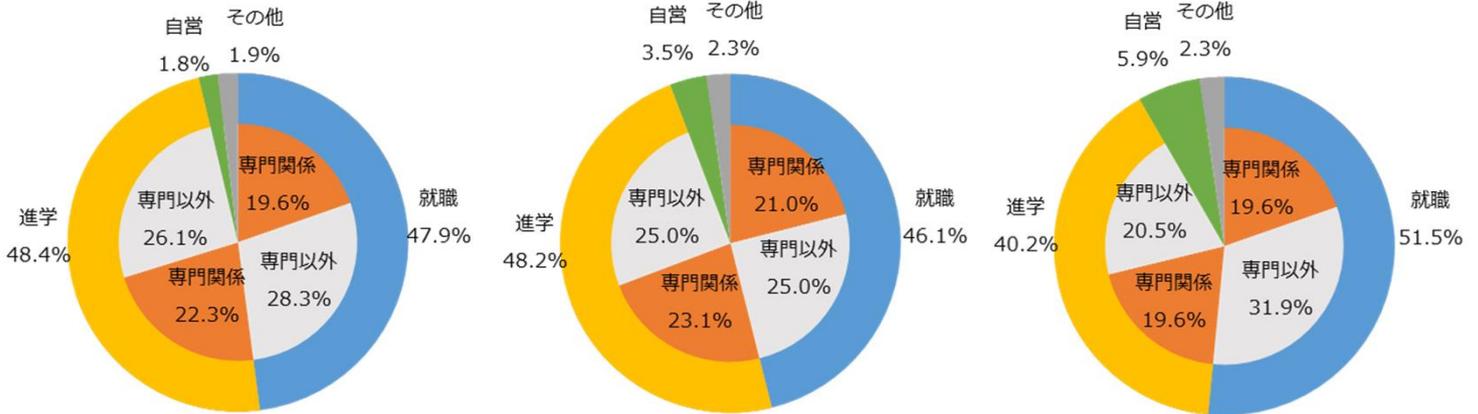
	令和3年度	令和4年度	令和5年度
(ア) 学科の専門で学んだことに関連した仕事に就職	133	121	109
(イ) 学科の専門で学んだことは異なる仕事に就職	192	144	177
(ウ) 学科の専門で学んだことに関連した仕事で自営	4	9	21
(エ) 学科の専門で学んだことは異なる仕事で自営	8	11	12
(オ) 学科の専門で学んだことに関連した4年制大学に進学	39	47	32
(カ) 学科の専門で学んだことは異なる分野の4年制大学や短期大学に進学	48	44	43
(キ) 学科の専門で学んだことに関連した専門学校に進学	112	86	77
(ク) 学科の専門で学んだことは異なる分野の専門学校に進学	129	100	71
(ケ) その他	13	13	13



【令和3年度】

【令和4年度】

【令和5年度】



※パーセンテージは実回答数ベース

令和5年度のアンケートでは、1年生610名、3年生553名から回答があった。

1年生の結果を見ると、高校入学の動機では、「学科で学ぶ内容に興味があったから」、と回答した生徒が最も多かった。特に専門技術の習得や資格取得への意欲が高い生徒が多く、分野別では作物栽培の他、食品関係、動物関係への関心が高かった。卒業後は、就職、進学とも学科の専門で学んだことを活かせる分野へ進みたいと考えている生徒が多くみられた。

3年生においても「学科で学ぶ内容に興味があったから」が入学動機の1位である。入学後は専門技術の習得に励んだり、資格をたくさん取ることに一生懸命取り組み、実際に専門知識や技術が身に付いたと感じている生徒が多くみられた。自身が学んでいる高校の魅力については「専門的な勉強をして、技術が身に付いた」や「動物や植物に触れることができた」という回答が多く、各校とも学習環境が整備されており、専門授業が充実していることがうかがえる結果であった。