農業でGAP(ギャップ)ってなあに?

GAPは Good Agricultural Practice (良い農業の取組)

持続可能な社会につながる "GOODな農業"の取組です

- ・食卓に安全安心を届けます → 消費者に**GOOD!**
- ・住みよい環境を守ります → 地 球にGOOD!
- ・生産者の笑顔を守ります → 生産者に**GOOD!**

GOODな農業! みんなにGOOD!

例えば、こんなこともGAPの取組です。

食卓に安全を届ける

異物混入を防ぐ、農薬を正しく利用するなどの 取組を行っています

環境にやさしい

農薬や肥料は適切に使い、さまざまな生き物との共生を 目指し、環境保全に配慮した持続可能な農業を行います

農業者の笑顔を守る

安全に農作業を行うために危険な作業を把握し、服装 や機械の使い方など、ルールをつくって実践します

動物にやさしい

飼育環境に配慮した農場で、良質な飼料や水の給与 を行い、適切に管理します

GAP認証の種類

	東京都GAP	JGAP	ASIAGAP	GLOBALG.A.P.
運営主体	東京都	一般財団法人 日本GAP協会		FoodPLUS GmbH (ドイツ)
国内外のマーケット の現状	-	一部の大手スーパーなどが取得を要求		一部の大手スーパーなどが取得を要求 (特にヨーロッパで普及)
東京オリンピック・ パラリンピックの調達基準	0	0		0
GFSI [※] 承認	_	_	青果物、穀物、茶	青果物について承認

GAPの詳しい 情報はこちら!! →





Toshima



Kouzushima



Miyake



Mikurasima



Aogashima 🍆

編集/発行

農林水産省関東農政局東京都拠点地方参事官室 〒135-0062 東京都江東区東雲1-9-5 Tel 03-5144-5253 Fax 03-5144-5275



都立農業科高校 5 校に続き、島しょ部の農業科を設置する都立高校3校も G A P 認証を取得しています。関東農政局東京都拠点は、3校の取組を紹介し応援するとともに、GAPの取組を推進させるために冊子を作成しました。このパンフレットはその冊子のポケット版です。冊子(全体版)もご覧ください。



関東農政局東京都拠点

農林水産省

東京都立 大島高等学校

GAPに取り組むきっかけは、東京2020大会に食材を提 供したいと考えたからで、最初は青果物からGAP認証の 取得に取り組むこととしました。畜産物は、GAP取得チャ レンジシステムでも東京2020大会の食材調達基準を満た しますが、鶏舎が校内の離れた場所にあり衛生管理区域が 設定しやすいことや、生徒の衛生管理意識をより高めるため、 青果物と一緒に採卵鶏と鶏卵でJGAPを目指すことにし ました。



養鶏でのGAP認証の取得は教育機関では初めてで、疾 病対策などの観点から、先進的な養鶏業者の視察なども 難しく、コンサルタントからの情報を基に取組を構築せざるを 得ず手探りでした。コンサルタントには青果物と養鶏でそれ ぞれ4~5回指導に来てもらいましたが、島しょ部であり船 便の関係から時間が限られてしまいました。

畜産物は、昨年度の3年生2名が中心的に農場整備等 に取り組み、作業安全等の注意事項などを掲示しましたが、 **畜産を専攻していない生徒も掲示物を見ることで何をどうし** たら良いのか理解が深まりました。また、これまで教員主導 で行っていた規格外卵の判別が、画像を掲示することで生 徒自らが判別でき作業効率が上がりました。現在、生産物 は島内で完結していますが、今後は、島外に販路を広げる ことで、観光の島「大島」のアピールに繋がれば良いと思いま す。

【JGAP青果物2016】 トマト、ブロッコリー 【 J G A P 家畜・畜産物 2017 】 採卵鶏、鶏卵

東京都立 三宅高等学校

GAPに取り組むにあたり、どのような事を行う必要があるの かがわかりづらく、リスクの洗い出しやリスクへの対応など取組 方法を理解することに時間がかかりました。担当教員は指導 員資格の研修を受けながら、茶の栽培は、静岡県内の先進 農家まで見学に行き、青果物は都立農業高校(府中市) の教員と情報交換を行うなどして手探りで勉強しました。 コ ンサルタントによる指導は3回程度受けましたが、島は立地 的な制約があるためポイントを絞るなど凝縮した指導を受けま した。GAPに取り組んだことで、これまで以上に整理・整頓 が徹底できました。茶は、丁場内における作業安全について 生徒の意識が向上。青果物も、肥料や農薬が使用し易く なったことと、作物毎の生産工程が書類により見える化された ので、工程を見落とすリスクが低くなりました。



茶の什トげ丁程は、食品衛生法の改正で令和3年5月 末までにHACCPの考え方を衛生管理に導入する必要があり ます。今後、ASIAGAPを目指すことも選択肢の1つと考えて います。また、生徒の中には、卒業後一旦、島を出て進学や 就職をした後、再び島に戻り就農する者もいます。生徒には 常々GAPが安全・安心に繋がると教えていますので、農業に 関わるのであれば学んだことを活かしてもらいたいと思います。

【JGAP茶2016】

【JGAP青果物2016】 さといも、なす



東京都立 八丈高等学校

本校の取得品目はトマト、ミニトマト、オクラです。取り組 んだ当初は、労働安全のため農場の物品配置を変更した り見直し作業が大変だったと聞いています。現在は、GAP 認証の維持審査の準備をしていて、とにかく書類が多く苦 労しています。書類作成は教員2名で対応していますが、 農薬使用簿など元々ある書類は良いのですが、GAP認証 の基準書に定められた育苗、施肥、清掃などの記録を1つ 1つチェックしています。



GAPは、生徒がただ美味しいものを作るだけでなく安 全性などにも関心を持たねばならないことを学べるので、 授業の教材として良いと思います。指導する教員にとって も、放射性物質による土壌汚染の定期的チェックの必要 性や農機具の収納方法など、GAPの取組を通じて改め て気づかされたことや初めて知ることもあり、そのような「気 づき | が他の教員を含めて学校全体に広がる効果があり ました。

> 【 J G A P 青果物2016】 トマト、ミニトマト、オクラ

東京都GAP認証制度とは?

緑茶

