

知^しろう！学^{まな}ぼう！「食^{しょく}」と「農^{のう}」 vol.1

～ オリジナルしんぶんを作ろう ～

農林水産省の仕事の中から、「食」と「農」について紹介します。
社会科の勉強の参考に、夏休みや冬休みの自由研究に、家庭学習の時に、みんなでしんぶんを作る時に、役だててください。



オリジナルしんぶんの作り方

- ① 『知^しろう！学^{まな}ぼう！記^き事^じ』を読^よもう。
- ② 『しんぶん用^{よう}問^{もん}題^{だい}』に答^{こた}えよう。
- ③ 『しんぶん用^{よう}問^{もん}題^{だい}』から、知^しったこと、学^{まな}んだことを2つえらんで切り取り、『知^しろう！学^{まな}ぼう「食^{しょく}」と「農^{のう}」しんぶん』にはりつけよう。
- ④ どんなことがわかったか、『知^しろう！学^{まな}ぼう「食^{しょく}」と「農^{のう}」しんぶん』に書^かこう。
- ⑤ へんしゅう者^{しゃ}名^{めい}に名^な前^{まえ}を書^かいてかんせいです。

1 『農林水産省』の仕事



のうりんすいさんしょう
農林水産省って？



どんなことをしているの？

くに やくしょ
国の役所のひとつです。



いのち ささ しょく う だ のうりんすい
生命を支える「食」を生み出す農林水さんぎょうや
しょくひん 食品さんぎょう、ゆたかな国土やすこやかな「かん
きょう」を守りつたえるための仕事をしています。



【保護者の皆様へ】

農林水産省は、国の行政機関の一つで、東京・霞が関の本省のほか、全国に農政局や事業所・事務所が所在します。

農林水産業は、国の基。国民に食料を安定的に供給するとともに、水田や畑、森林、海などの環境保全、農山漁村の美しい風景や伝統文化など、多岐にわたりののちや暮らしに関する役割や魅力があります。

農林水産省のミッションは、生命を支える「食」と安心して暮らせる「環境」を未来の子どもたちに継承することです。

ビジョン・ステートメント

わたしたち農林水産省は、
いのち 生命を支える「食」と安心して暮らせる「環境」を
未来の子どもたちに継承していくことを使命として、
常に国民の期待を正面から受けとめ
時代の変化を見通して政策を提案し、
その実現に向けて全力で行動します。



農林水産省職員が、YouTubeで
農林水産物の魅力を発信
チャンネル登録お願いします

🔍 ばずまふ



2 「食料自給率」って知ってる？



「食料自給率」は食べもののうち、日本で作られたものがどれだけ含まれるかの割合のことだよ。
身近な食べもので自給率をみてみましょう。



たまご	わさび	だいこん	ねぎ	めんつゆ	とうがらし	くるまえび	てんぷら粉	そば	てんざる
12	88	97	87	25	99	56	4	12	19
%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



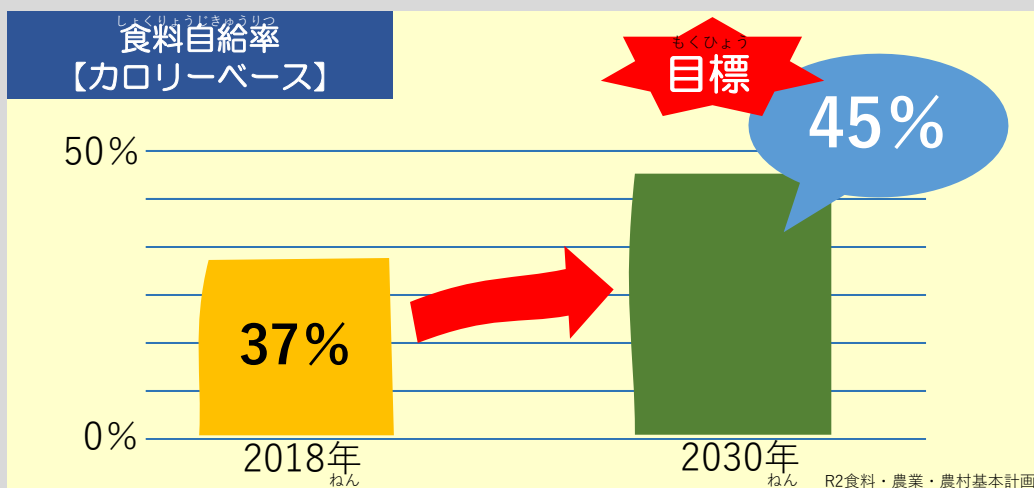
さとう	しょうゆ	ほんみりん	うなぎ・かば	こめ	うなぎゅう
34	25	98	32	98	98
%	%	%	%	%	%



しょうゆ	ちゅうか	たけのこ	ねぎ	やきぶた	たまご	ちゅうか	ラーメン
25	8	11	87	6	12	12	
%	%	%	%	%	%	%	



外国から食べものが入ってこなくなったら困るので、国はできるだけ日本の食べものを増やす努力をしているよ。



【保護者の皆様へ】

農林水産省では、料理の自給率を簡単に計算できるパソコンソフト「クッキング自給率（こくさんと学ぶ料理自給率計算ソフト）」を作成しました。

以下のURLもしくは右の二次元バーコードで検索し、ダウンロード等を行い、料理に使用されている食材の種類と量を入力すれば、カロリーベースの食料自給率、生産額ベースの食料自給率、料理から摂取できる栄養成分の摂取量などがわかります。

https://www.maff.go.jp/j/zyukyu/zikyu_ritu/keisan_kokusan.html



3 和食の特徴を学んで未来へつなげよう！



和食文化の特徴

新鮮な食材を活かす技がいろいろ。

日本は南北に長い国土に、海、山、里などにたくさんの自然が広がっています。全国各地で地域の気候や風土が育んだ、お米や魚、野菜やお肉といったおいしくて新鮮な食材がたっぷり。それぞれの素材が持つ味わいを存分に引き出す調理技術や道具も発達しています。



栄養バランスがよく、とっても健康的

ご飯を中心に汁物、おかず、漬物を組み合わせる和食の献立は栄養バランスも抜群。おいしさの基本であるだしの「うま味」や味噌、しょうゆなどの発酵食品を上手に使いながら動物性の油分をおさえた健康的な食生活を実現しています。



栄養バランス抜群！
和食のキホン「一汁三菜」



四季を楽しむ、飾りつけやおもてなし

食事の場で、自然の美しさや四季の移ろいを表現するのも和食ならではの桜や紅葉、笹など四季の花や葉で料理を飾りつけたり、季節にあった器を使ったおもてなしの演出で、移ろう自然の美しさを感じながら食事を楽しめるのも魅力です。



絆を育む、年中行事と深い関わり

「和食」はさまざまな年中行事や伝統的な儀式と密接に関わって育まれてきました。お正月にはおせちやお雑煮、お月見にはお団子など、自然の恵みである食を分け合い、食の時間を一緒に過ごしなが家族や地域の絆を深めてきました。



絆を深め、食に幸せの願いを込める



引用：農林水産省「君も和食王になろう！和食BOOK」

【保護者の皆様へ】

「和食」は単なる料理ではなく、豊かで時に厳しい自然の中で家族みんなが健康でしあわせに暮らしていくために、長年培ってきた自然を大切にする心、食の知恵や工夫までも含めた食文化です。子どもたちがこれからも豊かな自然の中で元気に成長していくために、日常に根ざした和食文化を家庭で大切にしていきましょう。

4 「田んぼのやくわり」について知ろう

た わたし い ひつよう こめ やさい
田んぼは、私たちが生きていくために必要な、お米や野菜な
つく ば やくめ ほか
どを作る場としての役目の他に、いろいろなやくわりがあるよ



いきものの宝庫

た しゅうへん すいろ いけ さかな
田んぼや、その周辺の水路、ため池などは、トンボ、カエル、魚などいろいろな生きものの
す 住みかになっています。これは生きものには食べたり食べられたりする関係（食物れんさ）が
あり、た おお い あつ い
田んぼでは多くの生きものが集まり、つながりあって生きているからです。

美しい風景をつくる

のうぎょう いとな のうそん のうち さくもつ のうか かおく しゅうへん みずべ さとやま いったい
農業が営まれている農村では、農地や作物、農家の家屋、周辺の水辺や里山が一体となって、
うつく でんえんふうけい
美しい田園風景をつくっています。

天然のエアコン

すいめん さくもつ で すいぶん じょうはつ た しゅうへん くうき ひ
水面や作物から出る水分が蒸発などして、田んぼやその周辺の空気が冷やされます。この冷
やされた空気がはこばれ、しゅうへんし が いち きおん あが
周辺の市街地の気温が上がるのをおさえるやくわりもあります。

川の流れを安定させる

た みず いちぶ はいすいろ かわ もど ち か ちかすい
田んぼにたまった水の一部は、排水路から川に戻ったり、ゆっくりと地下にしみこみ地下水
となつて かわ だ かわ なが あんてい
川へわき出して、川の流れを安定させています。

洪水や土砂くずれなどを防ぐ

た まわ あぜ かこ あまみず いちじてき た
田んぼは周りが畦で囲まれていて、雨水を一時的に貯めることができます。
このおかげで、おおあめ ふ いっき かわ あめ なが こ こうずい きけん へ
大雨が降っても、一気に川に雨が流れ込むことがなく、洪水の危険を減らし
てくれます。また、たがや みず ち か ちかすい きゅう
耕すことで、水はゆっくりと地下にしみこむようになるため、地下水が急
にふえるのをおさえ、どしや さいがい ふせ
土砂くずれなどの災害を防ぐことにつながっています。

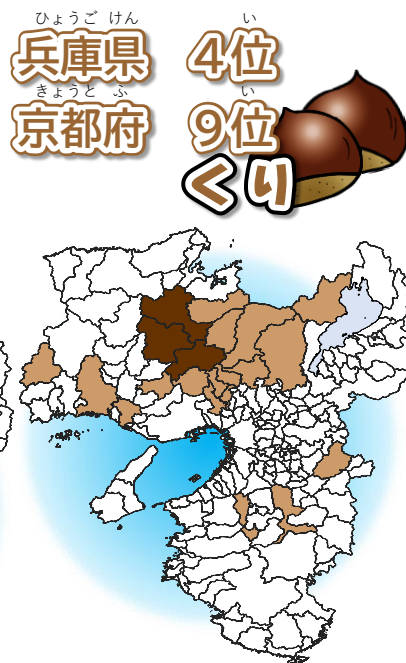
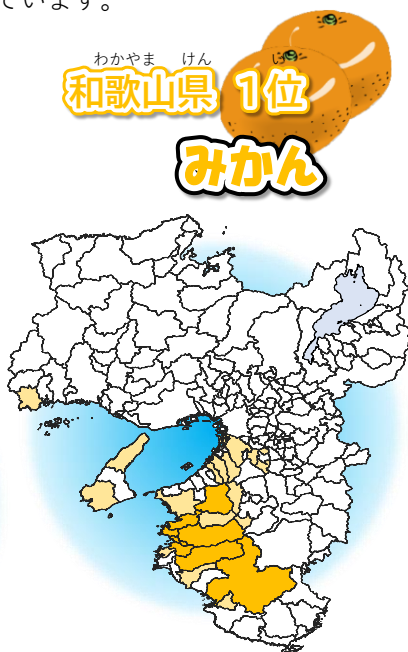
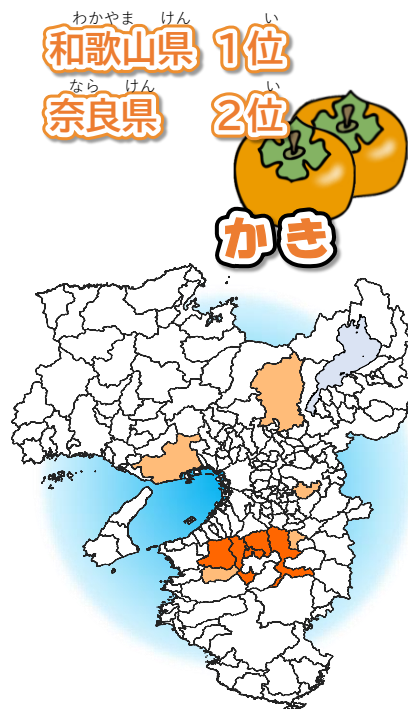
【保護者の皆様へ】

日本の農業・農村は、「食」を支えているだけではなく、今回紹介した国土の保全、水源のかん養、自然環境の保全、良好な景観の形成など様々な役割を持っています。このような役割を「農業・農村の多面的機能」といい、この「農業・農村の多面的機能」は、日本国民の大切な財産であり、これを維持・発揮させるためにも、農業を継続することが大変重要です。また、紹介した役割以外にも、お祭りや行事が受け継がれる伝統文化の継承や、農村で動植物や豊かな自然に触れることで、癒やしや安らぎをもたらしたり、体験学習・教育の場としての役割も果たしています。これを機会に、お子さんと一緒に農村を往訪してみたいかがでしょうか。

5 果実の栽培が盛んな地域を知ろう！



かき、みかん、くりの市町村別産出額によって、地図を色分けしました。色が濃いほど産出額が多く、それぞれの果実の栽培が盛んなことを示しています。



さんしゅつがく つく のうさんぶつ う だ かね ひんもく りょう かかく けいさん
産出額とは、作った農産物が産み出すお金のことで、品目ごとのとれた量にその価格をかけて計算します。
これにより、その地域でどんな農産物が盛んかがわかります。

【保護者の皆様へ】

資料：令和5年市町村別農業産出額（推計）

農業産出額とは品目ごとの生産量に品目ごとの農家庭先販売価格をかけたものです。

かき、みかん、くりの市町村別産出額によって、地図を色分けしました。色が濃いほど、産出額が多いことを示しています。

かきは紀の川流域の地域で、みかんは有田市を中心とした地域で、くりは丹波地域を中心とした近畿北部で産出額が多いことが分かります。

それぞれの都道府県別産出額の上位は、かきが**1位和歌山県**、**2位奈良県**、3位福岡県、4位岐阜県、5位新潟県です。みかんは**1位和歌山県**、2位愛媛県、3位静岡県、4位熊本県、5位佐賀県です。くりは1位茨城県、2位熊本県、3位愛媛県、**4位兵庫県**、5位岐阜県、**9位京都府**です。

次のURLから、ここに掲載したもの以外の農畜産物のデータもご覧いただけます。

https://www.maff.go.jp/j/tokei/kouhyou/sityoson_sansyutu/index.html

お子様と一緒に色分け地図を作ってみませんか？

近畿の白地図はこちら →

白地図

※パソコン、スマートフォン等の画面からクリックしてください。

6 近畿の漁業について知ろう！

さかな と りょう

魚が獲れた量トップ3

きんき にほんかい せとないかい たいへいよう
近畿の日本海、瀬戸内海、太平洋で
と獲れる魚のトップ3です。

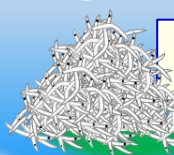
にほんかい にしく
日本海西区
(兵庫・京都)

1位 いか類 3,298 t
2位 いわし類 2,784 t
3位 かに類 2,367 t



せとない かい
瀬戸内海区
(兵庫、大阪、和歌山)

1位 いわし類 32,135 t
2位 たい類 2,688 t
3位 あじ類 1,421 t



たいへいようみなみく わかやま
太平洋南区 (和歌山)

1位 まぐろ類 1,803 t
2位 かつお類 1,511 t
3位 さば類 1,432 t



【保護者の皆様へ】

資料：令和5年漁業・養殖業生産統計

近畿の日本海、瀬戸内海、太平洋で獲れる魚のトップ3です。

日本海ではいか類、いわし類、かに類が、瀬戸内海ではいわし類、たい類、あじ類が、太平洋ではまぐろ類、かつお類、さば類が多く獲れます。

特に、瀬戸内海のいわし類に含まれるしらすの漁獲量が多く、全国の45%を占めています。

次のURLから漁獲量のデータがご覧いただけます。

ここに掲載したもの以外にどんな魚が獲れるか調べてみましょう。

http://www.maff.go.jp/j/tokei/kouhyou/kaimen_gyosei/index.html

知ったこと、学んだことを2つ選び、切り取ってしんぶんにはりつけよう。問題に答えてね！



1 『農林水産省』の仕事

農林水産省はどんなことをしているのでしょうか？○にあてはまるものを答えてください。

生命を支える「○」を生み出す農林水さんぎょうや食品さんぎょう、ゆたかな国土やすこやかな「かんきょう」を守りつたえるための仕事をしています。

- ① 農
- ② 食
- ③ 水

こたえ

2 「食料自給率」って知ってる？

2018年の食料自給率(カロリーベース)は37%ですが、2030年の目標は何%でしょうか？

- ① 40%
- ② 45%
- ③ 50%

こたえ

3 和食の特徴を学んで未来へつなげよう！

ごはんを中心に汁物、おかず、つけものを組み合わせる和食は栄養バランスがばつぐんにすぐれています。

和食に使われるだしには「〇〇味」がたくさんふくまれています。「〇〇味」は、和食のおいしさの基本であり、健康的な食生活には欠かせないものです。「〇〇味」とは次のうちどれでしょう？

- ① にが味
- ② うま味
- ③ しぶ味

こたえ

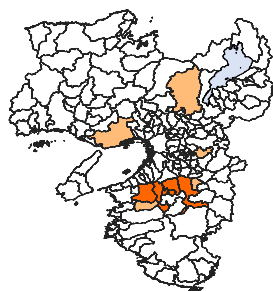
4 「田んぼのやくわり」について知ろう

田んぼは空気を冷やすやくわりがある。○か×か？



こたえ

5 果実の栽培が盛んな地域を知ろう！



これはある果実の栽培が盛んな地域を表しています。ある果実とは次のうちどれでしょう？

- ① みかん
- ② かき
- ③ うめ

こたえ

6 近畿の漁業について知ろう！

近畿の瀬戸内海でとれた量が1位の魚は、次のうちどれでしょう。

- ① あじ
- ② さば
- ③ しらす

こたえ

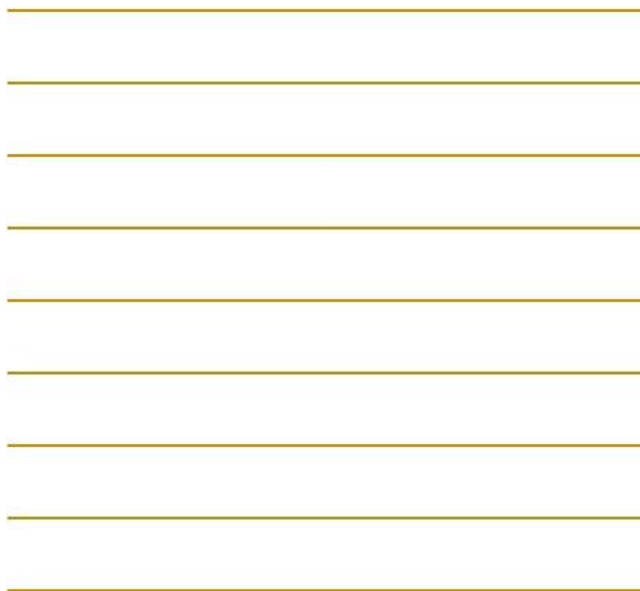
し知ろう！^{まな}学ぼう！「^{しょく}食」と「^{のう}農」しんぶん

し知ったこと、^{まな}学んだことを2つえらんで、しんぶんを^{つく}作ってみよう！

テーマ1



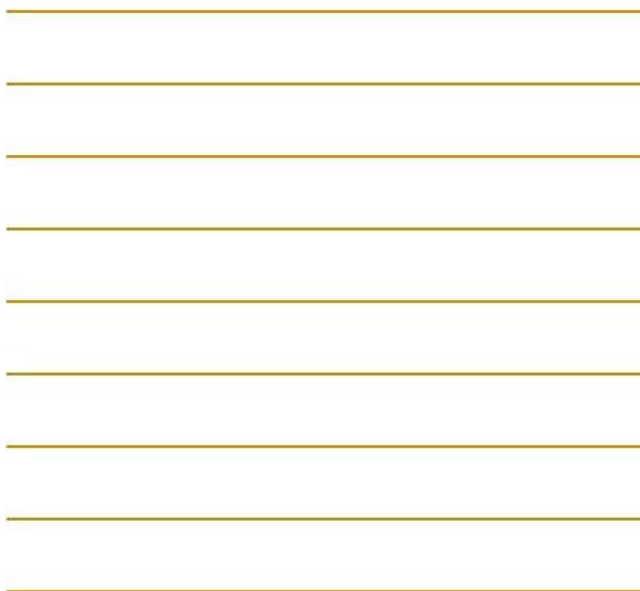
どんなことがわかったかな？



テーマ2



どんなことがわかったかな？



しゃめい
へんしゅう者名

知^しろう！学^{まな}ぼう「食^{しょく}」と「農^{のう}」
vol. 1

問^{もん}題^{だい}のこたえ

1 ▶ ② 、 2 ▶ ② 、 3 ▶ ② 、 4 ▶ ○ 、 5 ▶ ② 、 6 ▶ ③