平成26年度九州食料・農業・農村情勢報告 正誤表

訂正箇所	正	誤
(目次) 特集編 第2章 第2節	(ページの訂正) <u>51</u>	<u>52</u>
P8 脚注1行目	(字句の訂正) ※1 穀類、豆類の乾燥・調 <u>製</u> ・貯蔵を行う大型の施設。	※1 穀類、豆類の乾燥・調整・貯蔵を行う大型の施設。
P13 9行目	(字句の訂正) 平成20年に <u>スローフード協会^{**2}国際本部</u> から、「味の箱 <u>舟</u> 」	平成20年に <u>スローフード国際協会^{*2}から、「味の箱船</u> 」
P19 表 3	(字句の追加) 表頭 移動制限解除日 <u>時</u>	表頭 移動制限解除日
P38 4行目	(字句の削除) 全体の80%(1,488組織)となっており、	全体の80%(<u>同</u> 1,488組織)となっており、
P46 2~7行目	(字句の追加) これらの課題への対応については、青年就農給付金や青年等就 農資金 (無利子資金)等の支援策を活用することも可能です。	
P50 20~21行目	(字句の訂正) ・・・・・水稲乾燥・調 <u>製</u> 施設から・・・・・	・・・・・水稲乾燥・調整施設から・・・・・
P51 4行目	(字句の訂正) 農業従事者 家族4人、臨時雇用1人	農業従事者 家族 4 人、時雇用 1 人
P52 14行目	(字句の削除) ・・・・・認定農業者や定年退職者がオペレー・・・・	・・・・・認定農業者8人や定年退職者がオペレー・・・・・

訂正箇所	正	誤
P66 28~34行目	(字句の訂正) 持続的で力強い農業構造を実現するためには、基幹的農業従事者と雇用者を合わせた農業就業者は約90万人必要と見込まれており、これを60代以下の年齢層で安定的に担うには、毎年2万人程度の青年層の新規就農者が定着していくことが必要です。しかし現状では、新規就農者のうち3割程度は、生計の目途が立たない等の理由からその後離農しており、定着するのは毎年1万人程度と推測されています。このため、「新規就農・経営継承総合支援事業」など各種施策により青年層の新規就農を促進しています(図3-2)。	平成25年12月に策定(26年6月に改訂)された「農林水産業・地域の活力創造プラン」では、新規就農し定着する農業者を倍増し、10年後に40代以下の農業従事者を40万人に拡大することを目標としています。しかし現状では、新規就農者のうち3割程度は、生計の目途が立たない等の理由からその後離農しており、定着するのは毎年1万人程度と推測されています。目標の40万人を確保するためには、これを倍増させ、年間2万人程度の新規就農者を基幹的農業従事者として定着させることが必要であり、「新規就農・経営継承総合支援事業」など各種施策による支援を行っています(図3-2)。
P97 6~7行目	(字句の訂正) だいている718の団体・個人 (27年3月 <u>末現在)</u> の方々には、活 動の参考とし	だいている718の団体・個人(27年3月 <u>末)</u> の方々には、活動 の参考とし
P107 33行目	(字句の訂正) 更、大分県は4月、熊本県は <u>5月に同計画を新たに作成しており</u> 、	更、大分県は4月 <u>に同計画を新たに作成</u> 、熊本県は <u>現在作成中</u> となっており、
P113 9行目	(字句の削除) となっており、会社法人形態	となっており、 <u>うち、</u> 会社法人形態
P122 図3-9	(凡例の訂正) 図3-9 耐用年数割合(24年) (%) 60	図3-9 耐用年数割合 (24年) (%) 60 50 耐用40 35 25 2728 28 22 22 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80 80

訂正箇所	正	誤
P123 7 行目	(字句の訂正) 上位 <u>を</u> 占めています (表 3 - 10)。	上位 <u>は</u> 占めています (表 3 - 10)。
P125 図3-15	(凡例の訂正)	
	図3-15 総合化事業計画の認定状況の推移(平成27年3月31日現在)	図3-15 総合化事業計画の認定状況の推移(平成27年3月31日現在)
	(九州各県の認定件数) (九州の認定件数) (九州の認定件数) (九州の認定件数) (作) 120 118 120 120 100 100 115 12 11 11 10 9 9 反	(九州各県の認定件数) (九州の認定件数) (九州の認定件数) (大州の認定件数) (大川の認定件数) (大川の語に対します。 (大川の
P160 写真の説明	田んぼなどに棲む生き物を展示して 生物多様性保全機能等を説明 (<u>しっとっと?国のお仕事</u> ~夏休み見学デー~)	田んぼなどに棲む生き物を展示して 生物多様性保全機能等を説明 (夏休み親子消費者の部屋)