

## 出張講座メニュー

講座名	主な内容	対象	
みどりの食料システム戦略について 企画調整室、環境・技術課	みどりの食料システム戦略の内容について、食料・農林水産業と環境負荷の関係、環境負荷低減のために生産・加工・流通・消費で必要な行動、消費者に関心の高い有機農産物、見える化の取組を中心に紹介します。	小・中学生	○
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
我が国の食料事情について 企画調整室	食料自給率が低いとなぜいけないのでしょうか。本講座では、食料自給率を通して見えてくる我が国の姿や「私たちが今何をすべきか」について、ご紹介します。	小・中学生	○
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
食料・農業・農村基本計画について 企画調整室	我が国の食料・農業・農村に関し、政府が今後10年間で取り組むべき方針を定めた「食料・農業・農村基本計画」が平成27(2015)年3月に閣議決定されました。これまでの食料自給率目標に加え、新たに我が国の食料の潜在生産能力を評価した食料自給力を試算するとともに、「強い農業」と「美しく活力ある農村」の実現に向けた産産業・地域政策など、基本計画における具体的な取組内容をご紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
GAP(農業生産工程管理)をめぐる情勢について 生産部 生産技術環境課	農業において、食品安全、環境保全、労働安全等の持続可能性を確保するための生産工程管理の取組であるGAP(Good Agricultural Practice: 農業生産工程管理)について、最近の情勢や取組の意義などをご紹介します。 なお、農業者(担い手を含む)及び消費者(GAPに関心のある者等)向けの内容となっています。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
食生活の現状と食育の推進について 消費・安全部 消費生活課	社会情勢の変化にともない、私たちの食生活も大きく変化しています。これまでの食生活の変化を振り返りながら、今後の食育の推進方向をご紹介します。 例えば、食育推進基本計画に見る取組や、食育白書、農政局の取組などについてご紹介します。	小・中学生	○
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
農林漁業の6次産業化と地域資源活用価値創出の取組について 農村振興部 都市農村交流課	農林漁業の6次産業化に加えて、地域の文化・歴史や景観など農林水産物以外の多様な地域資源を活用し価値を創出する取組についてご紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
地産地消の推進について ～地域農産物の利用促進について～ 農村振興部 都市農村交流課	「地産地消」とは、地域で生産された農林水産物(食用のみ)を、その生産された地域内で消費することです。 本講座では、地域で生産された農産物を消費者の方々に利用していただくため、農林水産省が行っている取組をご紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
農林水産物及び食品の輸出促進について 経営・事業支援部 輸出促進課	政府では、2025年に2兆円、2030年に5兆円という輸出額目標を掲げ、農林水産物・食品の輸出拡大に取り組んでおります。 本講座では、政府の輸出促進の取組や、東海農政局として実施している輸出促進の取組についてご紹介します。	小・中学生	○
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
農業を職業にしてみませんか 経営・事業支援部 経営支援課	農業とはどのような仕事なのか、職業にするためにはどんな準備をしていくのかについて、農業を職業として選択した事例、就農の方法、就農までの手順、国の支援などをご紹介します。	小・中学生	△
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	
野菜を安定的に食卓へ届けるために 生産部 園芸特産課	野菜の価格や生産量は天候に大きく左右されます。しかし、野菜は毎日食べるものですので、安定的に供給する必要があります。野菜を安定的に食卓に届けるために、農林水産省が行っている様々な施策をご紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○

## 【機2】

(局内限り)

牛トレーサビリティ（流通・消費段階） について 消費・安全部 米穀流通・食品表示監視課	国内で飼養された牛の肉には、牛の個体識別番号（又はロット番号）が表示されています。 個体識別番号により、その牛がいつ・どこで生まれ、育てられ、食肉処理されたかや、品種などが確認できます。 本講座では、流通・消費の各段階における牛トレーサビリティ制度をご紹介します。	小・中学生	
		高校生	
		大学生等	
		一般	○
米トレーサビリティについて 消費・安全部 米穀流通・食品表示監視課	レストランなどで提供されるご飯・チャーハンといった米飯類、スーパーなどで売られているせんべいやだんごなどのお米を使った加工品に、原料として使用されたお米の「産地」が表示されていることをご存じでしょうか？ 米トレーサビリティ法によって、お米の「産地」が消費者の皆様へどのように伝わるのかをご紹介します。	小・中学生	
		高校生	
		大学生等	
		一般	○
食品情報「トレーサビリティ」ってなに？ 消費・安全部 消費生活課	トレーサビリティとは、具体的にはどのようなものでしょうか。 本講座では、食品事故が発生した際、商品回収等の役に立つ一般的な食品のトレーサビリティ制度をご紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
安全な食品って何だろう ～食品安全について～ 消費・安全部 消費生活課	「食品が安全である」とはどのようなことでしょうか。 本講座では、食品安全を理解する上で必要とされる基本的な用語や概念、家庭における基本的な食中毒の予防方法や、有毒植物（スイセン等）や寄生虫（アニサキス等）による食中毒の話題など、食品安全に関するトピックスをご紹介します。	小・中学生	○
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
農薬のリスク及び適正使用について 消費・安全部 農産安全管理課	農薬のリスクや食品中の残留などについて関心をお持ちの方も多と思います。農薬は法律に基づいて登録を行っており、適正に使用することにより安全性が保たれています。本講座では、これらをわかりやすくご紹介するとともに、化学農薬のみに依存しない発生予防を中心とした「総合防除」についても、あわせてをご紹介します。	小・中学生	
		高校生	
		大学生等	○
		一般	○
高病原性鳥インフルエンザについて 消費・安全部 畜水産安全管理課	近年、国内の鶏等に高病原性鳥インフルエンザが発生しています。 本講座では、高病原性鳥インフルエンザについての正しい知識を身につけていただくようをご紹介します。	小・中学生	
		高校生	
		大学生等	
		一般	○
ペットフード安全法について 消費・安全部 畜水産安全管理課	ペットフード安全法は、ペットフードの製造等に関する規制を行うことにより、ペットの健康が保たれることを目的としています。 本講座では、ペットフードの安全性がどのように守られているかをご紹介します。	小・中学生	
		高校生	
		大学生等	
		一般	○
統計データでみる東海農林水産業 統計部 統計企画課	農林水産統計調査結果をグラフや地図などを用いて、岐阜、愛知、三重の東海3県における農林水産業の現状を分かりやすく紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	○
鳥獣被害防止対策とジビエ利活用 農村振興部 農村環境課	野生鳥獣による農作物被害は、被害額として数字に表れる以上に農業及び農村に深刻な影響を及ぼしています。 本講座では、野生鳥獣による農作物への被害状況、被害軽減のための対策、ジビエ利活用の概要などの基礎知識をご紹介します。	小・中学生	
		高校生	○
		大学生等	○
		一般	